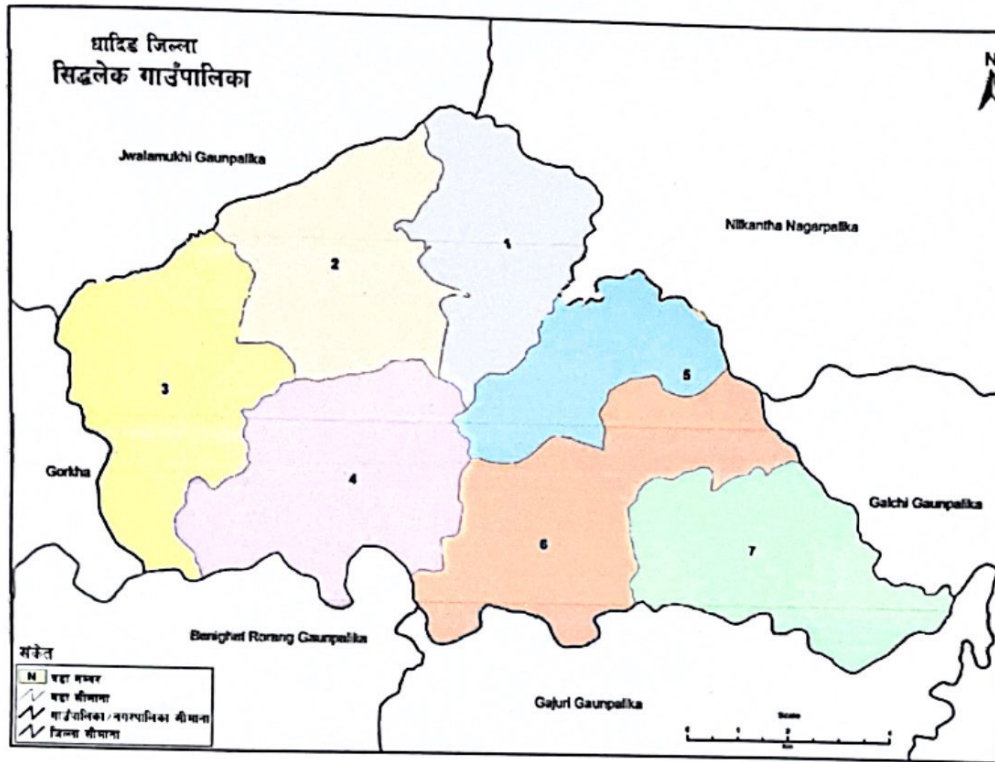


सिद्धलेक गाउँपालिका

शैक्षिक अध्ययन कार्यदल प्रतिवेदन

२०७९



सिद्धलेक गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
बुङचुङ, धादिङ

शैक्षिक अध्ययन कार्यदल



सरोज खतिवडा
संयोजक
शैक्षिक अध्ययन कार्यदल



प्रा. डा. लीलानाथ पौडेल
सदस्य
शैक्षिक अध्ययन कार्यदल



जनादन नेपाल
सदस्य
शैक्षिक अध्ययन कार्यदल



लालबहादुर विश्वकर्मा
सदस्य
शैक्षिक अध्ययन कार्यदल



अमृत गुरुङ
सदस्य
शैक्षिक अध्ययन कार्यदल



दाताराम सिलवाल
सदस्य
शैक्षिक अध्ययन कार्यदल



भगवती तिवारी
सदस्य
शैक्षिक अध्ययन कार्यदल



रामेश्वर पुडासेनी
सदस्य-सचिव
शैक्षिक अध्ययन कार्यदल

हाम्रो भनाइ

विक्रम संवत् २०७९ वैशाखमा भएको स्थानीय निर्वाचनबाट निर्वाचित सिद्धलेक गाउँपालिकाको स्थानीय सरकारले गाउँपालिका भित्रका ४७ वटा सामुदायिक विद्यालयहरूको वर्तमान अवस्था र भावी दिनमा भौतिक, शैक्षिक, आर्थिक र व्यवस्थापकीय पक्षमा सुधार गरी सिद्धलेक गाउँपालिका भित्रका विद्यालयहरूलाई 'हाम्रो विद्यालय, राम्रो विद्यालय' बनाउने उद्देश्यलाई साकार पार्न आवश्यक प्रतिवेदन पेश गर्न मिति २०७९।०५।०८ को कार्यपालिकाको निर्णयअनुसार यो कार्यदल गठन भएको हो।

हाम्रो कार्यदलले जिम्मेवारी प्राप्त हुनासाथ आफ्नो कार्यक्षेत्र किटान गरी जनप्रतिनिधिहरूको सुझाव लिने उद्देश्यले कार्यदल र नव निर्वाचित जनप्रतिनिधिहरूको तथा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतसँग अन्तरक्रिया गरी कार्यारम्भ गर्‍यो। सम्पूर्ण विद्यालयहरूको चौतर्फी अवस्था प्रतिबिम्बित हुने गरी तथ्याङ्क फारम बनाई सातवटै वडाका ४७ ओटै सामुदायिक विद्यालयहरूको स्थलगत अध्ययन गरी तथ्याङ्क संकलन र विश्लेषणको काम गर्‍यो। स्थलगत भ्रमणका क्रममा सामान्य समस्या आएपनि मूलरूपमा गाउँपालिकाका जनप्रतिनिधिहरू, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत, शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा, विद्यालय व्यवस्थापन समिति, प्रधानाध्यापकहरू, शिक्षक तथा विद्यार्थीहरूबाट तथ्याङ्क सङ्कलनमा विशेष सहयोग प्राप्त भयो।

स्थलगत अध्ययनका क्रममा भूकम्प पछि क्षति भएका धेरै संरचनाहरू निर्माण भएको पाइयो तथापि कतिपय भौतिक संरचनाको निर्माण/पुनर्निर्माण अझै भएको देखिएन। भौतिक सुविधाहरू वृद्धि भएपनि त्यसलाई पर्याप्त बनाउन विद्यार्थीको पहुँचमा पुर्‍याउन पहल गर्नुपर्ने देखियो। विद्यालयको व्यवस्थापकीय पक्ष, आर्थिक अनुशासन, शैक्षिक गुणस्तर जस्ता विषयहरू केही विद्यालयमा प्रशंसनीय रहेको पाइयो भने धेरै विद्यालयहरूमा सुधार गर्नुपर्ने देखियो। नियमित शैक्षिक अनुगमन र पृष्ठपोषण आवश्यक देखियो। न्यून विद्यार्थी संख्याका कारण धेरै आधारभूत विद्यालयहरू संकटोन्मुख देखिए भने तहगत र विषयगत शिक्षकको अभावका कारण माध्यमिक विद्यालयहरू संकटग्रस्त रहेको पाइयो। केही विद्यालयहरूले विद्यालय सुधारका लागि राम्रा अभ्यासहरूको थालनी गरेको तर त्यसको उजागर र प्रोत्साहन नभएकोले त्यस्ता असल अभ्यासलाई उजागर र प्रोत्साहन गर्नुपर्ने देखियो। प्राविधिक ज्ञानको अभावका कारण उपलब्ध प्रविधिको प्रयोग सन्तोषजनक रूपमा हुन नसकेकोले तालिमको खाँचो देखियो।

कार्यदल गठन भई कार्यारम्भ गर्दा दशैं, तिहार जस्ता ठूला पर्वहरू र आम निर्वाचन आएकोले समयमा नै कार्य सम्पन्न गर्न सकिएन। गहन विषय र छोटो समय उपलब्ध भएको कारण स्थलगत अध्ययनका क्रममा विषयवस्तुलाई सूक्ष्म रूपले केलाउने र सरोकारवालाहरूसँग छलफल गरी रायसुझाव लिने कुरा पर्याप्त भएन भन्ने अनुभूति गरेका छौं।

निरन्तर विद्यार्थी सङ्ख्या बढ्दै गएको र भविष्यमा पनि विद्यार्थी संख्या वृद्धि हुने सम्भावना नदेखिएको तर भौगोलिक दूरीका कारण आवश्यक रहेका विद्यालय टिकाउन, सुविधासम्पन्न बनाउन र शैक्षिक गुणस्तर कायम गर्न प्रत्येक वर्ष ठूलो धनरासी खर्च गर्नुपर्ने भएकोले आर्थिक दृष्टिले स्थानीय सरकारलाई निकै बोझिलो पर्ने देखियो। आर्थिक मितव्ययिता र भौतिक सुविधाले सम्पन्न विद्यालय निर्माणका लागि दीर्घकालीन योजना बनाई एकीकृत विद्यालय निर्माणको अवधारणा बनाई साना विद्यालयहरूलाई समायोजन गर्दै लैजानुपर्ने देखिन्छ। यसका लागि सरोकारवालाहरूसँग सहमति जुटाउने प्रयासको थालनी गर्नु वाञ्छनीय देखिन्छ।

अन्त्यमा सिद्धलेक गाउँपालिका भित्रका सामुदायिक विद्यालयहरूको सत्यतथ्य पहिचान गरी सुधारका लागि चाल्नु पर्ने कदमका बारेमा प्रतिवेदन पेश गर्न विश्वास गरी हामीलाई यो महत्वपूर्ण अवसर प्रदान गर्नु भएकोमा सिंगो सिद्धलेक गाउँ कार्यपालिकालाई धन्यवाद ज्ञापन गर्दछौं। त्यसैगरी हामीलाई स्थलगत अध्ययनका क्रममा सहयोग र सुझाव दिनु हुने गाउँपालिकाका अध्यक्ष परशुराम खतिवडा, उपाध्यक्ष सविता अर्याल, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत राममणी मिश्र, सातै वडाका वडाध्यक्षहरू, कार्यपालिकाका सदस्यहरू, विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारीहरू, प्रधानाध्यापकहरू र शिक्षक तथा विद्यार्थीहरूमा विशेष धन्यवाद ज्ञापन गर्दछौं।

विषयसूची

परिचय.....	१
उद्देश्य तथा कार्यविवरण	२
प्रधानाध्यापकको परिचय:	२
शिक्षक विवरण	४
माध्यमिक तह स्वीकृत दरबन्दी	५
माध्यमिक तह राहत दरबन्दी	५
उच्च माध्यमिक दरबन्दी.....	६
माध्यमिक अनुदान	६
निम्नमाध्यमिक स्वीकृत दरबन्दी.....	६
निम्न माध्यमिक राहत दरबन्दी	७
प्राथमिक स्वीकृत दरबन्दी	८
प्राथमिक राहत दरबन्दी	११
बालबिकास सहयोगी शिक्षक	१२
गाउँपालिका अनुदान शिक्षक	१३
विद्यालय सहायक(लेखा हेर्ने) कर्मचारी	१५
कार्यालय सहयोगी	१५
शिक्षक विद्यार्थी अनुपात विवरण.....	१७
विद्यालयको भौतिक अवस्था	१९
विद्यालयको योजना सम्बन्धित विषयवस्तु	२७
विद्यालयमा अवलोकनको क्रममा विवरणहरु	२९
शिक्षण विधि र सामग्रीको प्रयोग.....	३१
विविध पक्षहरु.....	३३
यस पालिका भित्रका विद्यालयहरुले गरेका राम्रा अभ्यासहरु	३७
समस्या, समस्याको कारण, समाधानका उपायहरु र जिम्मेवार पक्ष	३८
सुझावहरु.....	४१
गाउँपालिका अनुदान शिक्षकको प्रभावकारिता र निरन्तरता	४३
विद्यालय Downsize र दरबन्दी मिलान सम्बन्धमा	४४
उपसंहार.....	४६
तस्वीर	
सन्दर्भ सूची	

सिद्धलेक गाउँ कार्यपालिकाको मिति २०७९ भाद्र ८ गतेको निर्णय बमोजिम गठित शिक्षा सम्बद्ध
अध्ययन कार्यदल द्वारा गरिएको अनुगमन पश्चात प्राप्त विवरण अनुरूपको व्यवहोरालाई लिपिबद्ध गरी

सम्बद्ध कार्यपालिकामा प्रस्तुत गरिएको

प्रतिवेदन

पृष्ठभूमि

गाउँ पञ्च भलादमी, गाउँ पञ्चायत, गाउँ विकास समिति हुँदै गाउँपालिकासम्म हुन आइपुगेको यस सिद्धलेक गाउँपालिका १०६.०९ वर्ग किलोमिटरमा फैलिएको क्षेत्र नलाड, सलाड र कुम्पुर भित्रका सातै वडाका सामुदायिक विद्यालयहरूको अध्ययन अनुगमनका क्रममा यहाँका प्राकृतिक, प्राक् ऐतिहासिक, धार्मिक तथा सांस्कृतिक एवं भौगोलिक धरोहरलाई समेत स्पर्श मार्ग गर्दै यस प्रतिवेदनलाई अधि बढाउन खोजिएको छ।

यसै क्रममा वडा नम्बर १ अन्तर्गत पिपल नलाड र माझ नलाडको बीचमा पर्ने बलदेवी भगवतीको मन्दिर जसले सज्जनलाई बौद्धिक, मानसिक र शारीरिक बल समेत प्राप्त हुन्छ, उनै देवी भगवतीको मन्दिर अवस्थित छ। यस्तै वडा नम्बर २ मा अवस्थित रहेको सिद्धेश्वर महादेव मन्दिरको स्मरण मात्रले पनि चिताएको कुरा सिद्ध हुन्छ वा प्राप्त हुन्छ भन्ने विश्वास गरिन्छ। उनै सिद्धेश्वर महादेव अवस्थित पवित्रतम स्थल सिद्धलेकलाई हृदयंगम गर्दै नलाड, सलाड र कुम्पुर गरी साविकका ३ गा.वि.स.लाई गाभेर सिद्धलेक गाउँपालिका भन्ने नामाकरण गरिएको छ। यसरी नै यसै वडामा अवस्थित कालिकादेवी आ.वि., सिद्धेश्वर मा.वि., वडा नम्बर ३ मा अवस्थित अकलादेवी मा.वि., महाकाली आ.वि., खड्कदेवी आ.वि., पञ्चमुखी मा.वि., वडा नम्बर ४ मा जलेश्वरी मा.वि., कालिदेवी मा.वि., वडा नम्बर ५ अन्तर्गत पर्ने मनकामना आ.वि., बागबच्छाला मा.वि., वडा नम्बर ६ मा पर्ने कालिका आ.वि., वडा नम्बर ७ अन्तर्गत पर्ने महाकाली मा.वि. आदि यस पालिकाका देवीदेवता सम्बद्ध विद्यालयका नामहरूले यो क्षेत्र देवभूमि हो भन्ने कुरा सिद्ध भएको छ।

यसरी नै प्राकृतिक वा भौगोलिक रूपमा चित्रण गर्दा यहाँका प्रसिद्ध समतल भूमि आदमटार, पिपलटार, समीटार, परेवाटार आदि प्रशस्त अन्न प्रदायक टारहरूका साथै कुम्पुर भञ्ज्याङ, ठाँटी भञ्ज्याङ र खिरे भञ्ज्याङ जस्ता भञ्ज्याङ वा अधित्यका अनि धार्मिक इतिहासमा चर्चित मिन्दुकेश्वर नदी जसलाई थोपल खोला भनिन्छ। यसको सान्निध्य तथा लालीगुराँस फुल्ने सिद्धलेकको वन, सुन्तला फल्ने पूर्व-उत्तर तर्फ उन्मुख पाल्ते गाउँ, अझै तल साल घारि, च्याडु, बुडचुड, थोपल, विरुवा आदि खोलाहरू र त्रिशूली एवं बुढीगडण्कीको समेत साँध रहेको यस गाउँपालिका प्राकृतिक हिसाबले पनि अत्यन्त रमणीय देखिन्छ। पर्यटकीय हिसाबले पनि कफि डाँडा र सिद्धलेकका रिसोर्टहरू, तरकारी उत्पादन को लागि कुम्पुर डाँडा र आरुबास डाँडाहरू, धान, मकै र तरकारी कै लागि पनि निर्दिष्ट टारहरू महत्वपूर्ण मानिन्छन्।

यसै क्रममा यहाँ समुदायिक र निजी विद्यालयहरूको पनि संख्यामा कमी छैन। प्रजातन्त्रको पुनर्स्थापना हुँदै लोकतन्त्र, गणतन्त्रको प्राप्ति पश्चात बाटा घाटा, स्वास्थ्य चौकी र विद्यालयहरू प्रशस्तै खुलेका एवं विद्यालय भवनहरू समेत निर्माण भएकै पाइन्छ। तर शिक्षा र स्वास्थ्यमा अझै देशभरमा नै स्तरीयता आउन नसकेको र राष्ट्रको समुन्नति मापनको पहिलो आधार नै यी दुई कुरा हुन् भन्ने हिसाबमा कहिकतै दुईमत नै छैन। यसै कुरालाई मध्यनजर गर्दै उक्त दुई कुरामा पनि हाल यस सिद्धलेक गाउँपालिकाले अझै शिक्षालाई बढी जोड दिँदै पालिका अन्तर्गत शिक्षा हेर्न गाउँ शिक्षा समिति, वडा शिक्षा समिति, विद्यालय अनुगमन, निरीक्षण, सुपरिवेक्षण, मूल्याङ्कन तथा शैक्षिक सहजीकरण सम्बन्धी कार्य गर्न स्रोतव्यक्तिको समेत व्यवस्था गरिएको छ। यति हुँदाहुँदै पनि विद्यालयहरूको पठनपाठन चुस्त र

दुरुस्त बनाउने उद्देश्य राखी निश्चित समयका लागि गठित शैक्षिक कार्यदलले उद्देश्यानुरूप स्थलगत अध्ययन, अनुसन्धान तथा अनुगमन गरी यसै पृष्ठभूमिका रहेर प्रतिवेदन प्रस्तुत गरिएको छ।

उद्देश्य

- यस कार्यदलको उद्देश्य विद्यालय शिक्षाको चौतर्फी विकासमा ध्यान रहनेछ।
- विद्यालयहरूलाई भौतिक, आर्थिक, शैक्षिक आदि साधन सम्पन्न गराउने।
- विद्यालय प्रशासनमा स्तरीयता कायम गर्ने।
- सरोकारवालाहरूलाई शिक्षा प्रति सहभागी, उत्तरदायी, जवाफदेही बनाउने।
- निःशुल्क र अनिवार्य शिक्षा प्राप्त गर्ने बालबालिकाको अधिकार सुरक्षित बनाउने।
- सिद्धलेक गाउँपालिका भित्र रहेका विद्यालयहरूको आवश्यक अध्ययन गर्ने।

कार्यविवरण

- विद्यालयहरूमा शिक्षक दरवन्दी अनुसार पदपूर्ति भए/नभएको हेरी तत्काल पदपूर्ति गर्नु पर्ने विद्यालय तथा शिक्षक दरवन्दीहरू;
- खारेज तथा गाभ्नु पर्ने(मर्ज) गर्नु पर्ने विद्यालयहरू;
- खारेज तथा मर्ज गर्दा थपघट हुने शिक्षक दरवन्दीहरू;
- विद्यालय सुधार योजना कार्यान्वयन तथा विद्यालय व्यवस्थापन समितिहरूको क्रियाशीलता;
- विद्यालयहरूमा विद्यमान भौतिक श्रोत साधनको अवस्था;
- नमुना विद्यालय छनौटका लागि विद्यालयको नाम सिफारिस;
- कार्यदलले आवश्यक ठानेको अन्य सान्दर्भिक विषयहरू।

प्रधानाध्यापकको परिचय:

विद्यालय विवरण तथा प्रधानाध्यापक विवरण २०७९						
क्र सं	स्थानीय तहको नाम	शैक्षिक संस्थाको नाम	तह (पढाई हुने कक्षा)	रहेको स्थान	प्र अ को नाम	सम्पर्क नं
१	सिद्धलेक गा पा	मिन्दुका मा वि	०-१२	सिद्धलेक १ बैरेनी	जनार्दन नेपाल	९८४१८६६३२०
२	सिद्धलेक गा पा	नलाङ मा वि	०-१०	सिद्धलेक १ चरिमारे	अर्जुन सिलवाल	९८४३६०७५९४
३	सिद्धलेक गा पा	नागेश्वरी आ वि	०-५	सिद्धलेक १ बुङ्चुङ	सीताराम न्यौपाने	९८५११९०६८६
४	सिद्धलेक गा पा	जलेश्वरी आ वि	०-५	सिद्धलेक १ बांझगरा	धन बहादुर वाइवा	९८४३५१०२४३
५	सिद्धलेक गा पा	बलदेवि आ वि	०-५	सिद्धलेक १ पिपलनलाङ	रामहरि खनाल	९८४३२६१८१८
६	सिद्धलेक गा पा	बलदेवि आ वि	०-३	सिद्धलेक १ पाउनेटर	सनिता राना तामाङ	९८४३४६९९८२

विद्यालय विवरण तथा प्रधानाध्यापक विवरण २०७९

क्र सं	स्थानीय तहको नाम	शैक्षिक संस्थाको नाम	तह (पढाई हुने कक्षा)	रहेको स्थान	प्र अ को नाम	सम्पर्क नं
७	सिद्धलेक गा पा	अमृत आ वि	०-१	सिद्धलेक १ अर्चले	बिकला रिजाल	९८६०१२१६२५
८	सिद्धलेक गा पा	सिद्धेश्वर मा वि	०-१२	सिद्धलेक २ ठांटी	हरि बहादुर सिलवाल	९८५१०२५६४४
९	सिद्धलेक गा पा	नलाङ पाल्ले मा वि	०-१२	सिद्धलेक २ खिरे	रमेशमान श्रेष्ठ	९८४१७१७८५२
१०	सिद्धलेक गा पा	नलाङ आ वि	०-८	सिद्धलेक २ सुन्दरीपानी	प्रकाश अर्याल	९८४३३५३४८२
११	सिद्धलेक गा पा	शान्ती आ वि	०-५	सिद्धलेक २ तारनलाङ	राजेश्वर नेपाल	९८५११०६८५३
१२	सिद्धलेक गा पा	नयाँदेवि आ वि	०-५	सिद्धलेक २ पाल्ले	सुब्बा वि क	९८४१८६९९०६
१३	सिद्धलेक गा पा	जनजागृति आ वि	०-३	सिद्धलेक २ बंगैचाटार	उमा गुरुङ	९८४३७८१४१२
१४	सिद्धलेक गा पा	जनजागरण आ वि	०-१	सिद्धलेक २ कुवापानीटार	कौशिला अर्याल भट्ट	९८४०७७३९४५
१५	सिद्धलेक गा पा	कालिका देवि आ वि	०-३	सिद्धलेक २ फाले	रमा रुपाखेती	९८४१५७६१११
१६	सिद्धलेक गा पा	चतुरादेवि आ वि	०-२	सिद्धलेक २ आपू	सुशिला इटनी	९८४०१८३६५८
१७	सिद्धलेक गा पा	सरस्वती आ वि	०-२	सिद्धलेक २ विष्टारी	अन्जु पन्त सिलवाल	९८४३६१०५१८
१८	सिद्धलेक गा पा	अमरआदर्श मा वि	०-१२	सिद्धलेक ३ डुमिडांडा	दिपक श्रेष्ठ	९८४१०२७८१३
१९	सिद्धलेक गा पा	अकलादेवि मा वि	०-१०	सिद्धलेक ३ कमलवारी	यम बहादुर मगर	९८४१९६३८०२
२०	सिद्धलेक गा पा	पंचमुखि मा वि	०-१०	सिद्धलेक ३ मैदान	महेश कुमार श्रेष्ठ	९८४९७१०७२५
२१	सिद्धलेक गा पा	रेवती आ वि	०-४	सिद्धलेक ३ झार्लाइदी	हिमला थापा मगर	९८४९३३९२४७
२२	सिद्धलेक गा पा	महाकाली आ वि	०-३	सिद्धलेक ३ आमकोट	सुष्मा मगर	९८६०२५००२७
२३	सिद्धलेक गा पा	सुर्योदय आ वि	०-३	सिद्धलेक ३ ईटपानीछाप	देवी श्रेष्ठ	९८१८८०३३१२
२४	सिद्धलेक गा पा	बराह आ वि	०-३	सिद्धलेक ३ बसन्त	सावित्रा पाठक	९८१३४२७४१५
२५	सिद्धलेक गा पा	खड्गदेवि आ वि	०-२	सिद्धलेक ३ झार्लाइदीटार	कृष्णकुमारी श्रेष्ठ	९८४३२८८६७४
२६	सिद्धलेक गा पा	कालिदेवि मा वि	०-१०	सिद्धलेक ४ आरुवास	बाबुराम तामाङ	९८४१८७४९४३
२७	सिद्धलेक गा पा	जलेश्वरी मा वि	०-१०	सिद्धलेक ४ सलाङघाट	भोजराज अर्याल	९८५११९०४९२
२८	सिद्धलेक गा पा	मालिका आ वि	०-५	सिद्धलेक ४ भेडावारी	एक व थापा मगर	९८४१६४७८३४
२९	सिद्धलेक गा पा	जलदेवि आ वि	०-५	सिद्धलेक ४ खर्कगैरा	लोकबहादुर दर्लामी	९८४१५६३७६७
३०	सिद्धलेक गा पा	चक्रमहाकाली आ वि	०-३	सिद्धलेक ४ गौथले	बम बहादुर थापा	९८४१०६७१७५

विद्यालय विवरण तथा प्रधानाध्यापक विवरण २०७९

क्र सं	स्थानीय तहको नाम	शैक्षिक संस्थाको नाम	तह (पढाई हुने कक्षा)	रहेको स्थान	प्र अ को नाम	सम्पर्क नं
३१	सिद्धलेक गा पा	बागवच्छला मा वि	०-१०	सिद्धलेक ५ चेक्काड	इन्द्र बहादुर श्रेष्ठ	९८४९५६२४५१
३२	सिद्धलेक गा पा	अन्नपूर्ण आ वि	०-५	सिद्धलेक ५ रैकर	वीरबहादुर श्रेष्ठ	९८५१२२८३६०
३३	सिद्धलेक गा पा	मनकामना आ वि	०-५	सिद्धलेक ५ काम्राड	धुवप्रसाद सिलवाल	९८४१६४१६७८
३४	सिद्धलेक गा पा	बागभैरुङ आ वि	०-२	सिद्धलेक ५ चेपे	सीतामाया घले	९८४३०१७५८०
३५	सिद्धलेक गा पा	सुन्दरी मा वि	०-१०	सिद्धलेक ६ ईर्जु	घनलाल श्रेष्ठ	९८४१६६५४०८
३६	सिद्धलेक गा पा	कुम्पुर आ वि	०-५	सिद्धलेक ६ कुम्पुरभञ्ज्याङ	हरि बहादुर खनाल	९८४९२१२७०५
३७	सिद्धलेक गा पा	गोल्मरानी आ वि	०-५	सिद्धलेक ६ परेवाटार	गिता मगर	९८४१९६९१८२
३८	सिद्धलेक गा पा	समिटार आ वि	०-५	सिद्धलेक ६ समिटार	भगवती सापकोटा	९८४३२६१८१५
३९	सिद्धलेक गा पा	कालीका आ वि	०-३	सिद्धलेक ६ डुम्रे	सोवर्णलाल श्रेष्ठ	९८४१५६२४०३
४०	सिद्धलेक गा पा	सत्यवती मा वि	०-१२	सिद्धलेक ७ आदमटार	लिलाबहादुर थापा	९८५१०८०८६०
४१	सिद्धलेक गा पा	महाकाली मा वि	०-१०	सिद्धलेक ७ पिपलटार	लाल बहादुर वि क	९८४९२१२३६६
४२	सिद्धलेक गा पा	जाल्पादेवि आ वि	०-८	सिद्धलेक ७ भालडांडा	हरिचन्द्र शर्मा	९८४१९२७९३१
४३	सिद्धलेक गा पा	कुन्यश्वरी आ वि	०-३	सिद्धलेक ७ डांडागाउँ	रुक्मिणा थापा	९८१३६९६७६७
४४	सिद्धलेक गा पा	कालीका आ वि	०-३	सिद्धलेक ७ चांमडांडा	सन्तलाल श्रेष्ठ	९८५१११३८९१
४५	सिद्धलेक गा पा	पञ्चकन्या आ वि	०-३	सिद्धलेक ७ भैसेपोखरी	रेनुका खतिवडा	९८४१५९७३५२
४६	सिद्धलेक गा पा	कालीका आ वि	०-३	सिद्धलेक ७ अमिलिछाप	हेम बहादुर दर्लामी	९८५११८०७१८
४७	सिद्धलेक गा पा	भुमेश्वर आ वि	०-२	सिद्धलेक ७ सेरा	सरस्वती पन्त	९८४१७४७४४३

शिक्षक विवरण

माध्यमिक तह स्वीकृत दरबन्दी

क्र.सं.	विद्यालय	ठेगाना			दरबन्दी	सि.नं.	शिक्षकको नाम थर					
							नाम थर	सम्पर्क नं.	महिला	पुरुष	सिटीरोल नं.	शैक्षिक योग्यता
१	श्री सत्यवती मा.वि.	सिद्धलेक	७	आदमटार	५	१	श्री लक्ष्मण कुमार शर्मा	९८५१०८०८६०		१	१५३६७	M Ed
						२	सरोज खतिवडा	९८४९६५००६७		१	१३४०७९	M Ed

						३	रामबहादुर खतिवडा	१८४१७९०३८०		१	१३४०९१	MA
						४	लिलाबहादुर थापा	१८४९२१२३६६		१	१०१४०७	M Ed
						५	धुवराज खतिवडा	१८५११६०५७२		१	१६८४६७	M Ed
२	श्री सिद्धेश्वर मा.वि.	सिद्धलेक	२	ठाटी	२	१	चिरञ्जीवी श्रेष्ठ	१८४९२४५१४१		१		M Sc
						२	हरिबहादुर सिलवाल	१८५१०२५६४४		१	१४१४२९	M Ed
३	श्री मिन्दुका मा.वि.	सिद्धलेक	१	वैरेनी	१	१	श्री जनार्दन नेपाल	१८४१८६६३२०		१	१४४७५७	M Ed
जम्मा					८					८		

माध्यमिक तह राहत दरबन्दी

क्र.सं.	विद्यालय	ठेगाना			दरबन्दी	सि.नं	शिक्षकको नाम थर	नियुक्ति मिति	शैक्षिक योग्यता
							नाम थर		
१	श्री मिन्दुका मा.वि.	सिद्धलेक	१	वैरेनी	३	१	जानुका खनाल	२०७३०१०५	MA
						२	सुनिता सिलवाल	२०७६१००५	M Ed
						३	शैलेस अधिकारी	२०७७०८०७	MA
२	श्री सिद्धेश्वर मा वि	सिद्धलेक	२	ठाँटी	२	१	माधरावप्रसाद भट्टराई	२०६६०५०१	M Ed
						२	अम्बिका इटनी	२०७३०११६	MBS
३	श्री अमरआदर्श मा.वि.	सिद्धलेक	३	कमलावारी	१	१	दिपक श्रेष्ठ	२०७६०६०१	M Ed
४	श्री अकलादेवी मा.वि.	सिद्धलेक	३	कमलावारी	२	१	यम बहादुर मगर	२०६४१००१	B Ed
						२	संजीव रिजाल	२०७१०६१२१	M Ed
५	श्री कालीदेवीमा वि	सिद्धलेक	३	मैदान	२	१	बाबुराम तामाङ	२०६२१०१२४	B Ed
						२	सुनिल थापा मगर		M Sc
६	श्री जलेश्वरीमा.वि.	सिद्धलेक	५	सलाङघाट	१	१	पवित्रा सिलवाल	२०६७०११५	M Ed
७	श्री बागबच्छला मा.वि.	सिद्धलेक	५	चेक्वाड	१	१	सुरेश कुमार श्रेष्ठ	२०७१०९१२५	M Ed
९	श्री महाकाली मा.वि.	सिद्धलेक	७	पिपलटार	१	१	राजेन्द्रप्रसाद न्यौपाने	२०७२०६१०	MA

उच्च माध्यमिक दरबन्दी

क्र.सं.	विद्यालय	ठेगाना			दरबन्दी	सि.नं	शिक्षकको नाम थर	नियुक्ति मिति	शैक्षिक योग्यता
							नाम थर		
१	श्री सिद्धेश्वर मा वि	सिद्धलेक	२	ठाँटी	२	१	रोजमानसिंह कार्की	२०६४०४१२३	MA
						२	बाबुराम सिलवाल	२०७२०७१०	M Ed
२	श्री सत्यवती मा वि	सिद्धलेक	७	आदमटार	२	१	रूपक खतिवडा	२०७२०६१७	M Ed
					४	२	प्रकाश पोखरेल	२०७३०८०९	MBS

माध्यमिक अनुदान

क्र. सं.	विद्यालय	ठेगाना			शिक्षकको नाम थर	शैक्षिक योग्यता	शैक्षिक योग्यताको मुख्य विषय	नियुक्ति भएको विषय	अनुदान	
					नाम थर				प्रदेश	संघिय
१	नलाङ मा वि चरीमारे	सिद्धलेक	१	चरीमारे	दिपक कोइराल	स्नातक	विज्ञान	विज्ञान	१	०
					सुनिता इटनी	स्नातक	विज्ञान	विज्ञान	०	१
२	नलाङ पातले मा वि	सिद्धलेक	२	खिरे	मदनकुमार सिलवाल	स्नातक	गणित	गणित	१	०
					प्रतिभा अधिकारी	स्नातक	विज्ञान	विज्ञान	०	१
३	श्री अमर आदर्श मा.वि.	सिद्धलेक	३	कमलावारी	अशोक श्रेष्ठ	स्नातक	गणित	गणित	०	१
	श्री पञ्चमुखी मा वि	सिद्धलेक	३	मैदान	जानुका लम्साल सिलवाल	स्नाको त्तर	विज्ञान	विज्ञान	१	०
६	श्री जलेश्वरी मा.वि.	सिद्धलेक	५	सलाङघाट	सुरेश अर्याल	स्नाको त्तर	विज्ञान	विज्ञान	०	१
७	श्री बागबच्छला मा.वि.	सिद्धलेक	५	चेक्वाड	इन्द्र बहादुर श्रेष्ठ	स्नाको त्तर	ग्रामिण विकास	सामाजिक	०	१
	श्री सुन्दरी मा वि	सिद्धलेक	६	सुन्दरीवस्ती	इश्वर कुमार बराकोटी	स्नाको त्तर	विज्ञान	विज्ञान	१	०
९	श्री महाकाली मा.वि.	सिद्धलेक	७	पिपलटार	विजय खतिवडा	स्नाको त्तर	विज्ञान	विज्ञान	०	१

निम्नमाध्यमिक स्विकृत दरबन्दी

क्र.सं.	विद्यालय	ठेगाना			दरबन्दी	सि.नं.	शिक्षकको नाम थर					शैक्षिक योग्यता
							नाम थर	सम्पर्क नं.	महिला	पुरुष	सिटरोल नं.	
१	श्री नलाङ मा.वि.	सिद्धलेक	१	माफगाड	३	१	अनिल लामिछाने मगर			१		B Ed
						२	श्री आइती घले	९८४९८९९५९२	१		१४८७५४	MA
						३	निरज बसेल			१		B Sc
२	श्री मिन्दुका मा.वि.	सिद्धलेक	१	बैरेनी	२	१	श्री बलराम अधिकारी	९८४९०६६०५०		१	१५७६०३	M Ed
						२	श्री कल्पना श्रेष्ठ	९८४९६०८४६४	१		१४४८६९	M Ed
४	श्री सिद्धेश्वर मा.वि.	सिद्धलेक	२	ठाटी	४	१	श्री दुर्गाप्रसाद पण्डित	९८४९९७५९०४		१	१६३८६	B Ed
						२	श्री उमामाया लम्साल	९८४९९८९४२३	१		१४१४२४	M Ed
						३	श्री लिला ब अर्याल	९८६३६९९२८४		१	१६३५०५	M Ed
						४	रीता खनाल अर्याल		१			M Ed

क्र.सं.	विद्यालय	ठेगाना			दरबन्दी	सि.नं.	शिक्षकको नाम थर					शैक्षिक योग्यता
							नाम थर	सम्पर्क नं.	महिला	पुरुष	सिटरोल नं.	
६	श्री अकलादेवी मा.वि.	सिद्धलेक	३	कमलावारी	१	१	बसन्त महत	९८४१५४४९०३		१	१६८५१२	B Ed
७	श्री कालीदेवी मा.वि.	सिद्धलेक	४	आरुवास	३	१	शरण रेग्मी	९८४१५७६०२३		१		MA
						२	श्री नरमान श्रेष्ठ	९८४१८३७००५		१	१५७२६०	M Ed
						३	श्री टेकबहादुर गुरुङ	९८६४६९६१८१		१		
८	श्री बाग बच्छला मा.वि.	सिद्धलेक	५	चेम्वाङ	१	१	श्री ईश्वरी खतिवडा	९८४१९७७३३७	१			M Ed
९	श्री सत्यवती मा.वि.	सिद्धलेक	७	आदमटार	३	१				१		M Ed
						२	श्री सिताराम सिलवाल	९८४१८६८१४५		१	१२३५६०	M Ed
						३	श्री प्रेम ब राना मगर	९८४१६५०७४६		१	१५६९५०	M Ed
					१७		०		५	१२		०

निम्न माध्यमिक राहत दरबन्दी

क्र.सं.	विद्यालय	ठेगाना			दरबन्दी	सि.नं.	शिक्षकको नाम थर	नियुक्ति मिति	शैक्षिक योग्यता
							नाम थर		
१	श्री मिन्दुका मा.वि.	सिद्धलेक	१	वैरेनी	१	१	देवीप्रसाद अर्याल	२०६५१०११२५	I Ed
२	श्री नलाङपाल्ते मा.वि.	सिद्धलेक	२	खिरे	३	१	प्रकाश मल्ल	२०६८१०५११८	MA
						२	शरण गुरुङ	२०६८१०९१०१	BSc
						३	तोकबहादुर गुरुङ	२०६३१०११३	I Com
३	श्री अकलादेवी मा.वि.	सिद्धलेक	३	कमलावारी	१	१	संगीता उपाध्याय	२०६६१०२१०८	B Ed
४	श्री अमरआदर्शमा.वि.	सिद्धलेक	३	कमलावारी	२	१	महेश अर्याल	२०७११०८११४	MED
						२	विमल थापा मगर	२०६८१०७२६	12
५	श्री पञ्चमुखी मा.वि.	सिद्धलेक	३	मैदान	१	१	रमेश नेपाल	२०६६१०२१०८	B Ed
६	श्री जलेश्वरी मा.वि.	सिद्धलेक	४	सलाङघाट	२	१	फडिन्द्र सिलवाल	२०७११०१२०	B Ed
						२	चित्र बहादुर थापा	२०७४१०९१४	12
७	श्री बागबच्छला मा.वि.	सिद्धलेक	५	चेम्वाङ	२	१	सुनिल श्रेष्ठ	२०७२११२१५	B Ed
						२	नारायणप्रसाद पण्डित	२०७६१०१०१	B Ed
८	श्री सुन्दरी मा.वि.	सिद्धलेक	६	इर्जु	१	१	टिकादत्त पाण्डे	२०६६१०११३१	M Ed
९	श्री महाकाली मा.वि.	सिद्धलेक	७	पिपलटार	३	१	नरबहादुर गुरुङ	२०६८१०५१०५	MA/Bed
						२	निर्मला अधिकारी	२०६६११११०	M Ed
						३	जनक आचार्य	२०७२१०७१०	B Ed
१०	श्री जाल्पादेवी आ.वि.	सिद्धलेक	७	भालडाडा	३	१	नारायण प्रसाद कोइराला	२०६३१०२१६	I Ed
						२	कविता रिजाल	२०७११०५१२४	B Ed
						३	सुनिल परियार	२०७४१०१२३	12

प्राथमिक स्विकृत दरबन्दी

क्र. सं.	विद्यालय	ठेगाना			दरबन्दी	सि. नं.	शिक्षकको नाम धर					शैक्षिक योग्यता
							नाम धर	सम्पर्क नं.	महिला	पुरुष	सिटीरोल नं.	
१	श्री नागेश्वरी आ.वि.	सिद्ध लेक	१	बुङचुङ	३	१	श्री सिताराम न्यौपाने	९८५११९०६८६		१	६४०५९	IA
						२	श्री अन्जु थपलिया	९८४९७०२५५	१		१३४९२७	Icd
						३	श्री नेत्र बहादुर थापा	९८५१२२२८३२		१	१४९०८५	Med
२	श्री नलाड मा.वि.	सिद्ध लेक	१	माझगाउ	४	१	श्री अर्जुन प्रसाद सिलवाल	९८४३६०७५९४		१	५९०९९	12
						२	शालिग्राम अर्याल	९८६०२१५७८३		१		Bed
						४	नवराज गिरी	९८५१२२२२५३		१		Bed
						३	श्री सुरेन्द्र सिलवाल	९८४९८६२८८०		१		Bed
३	श्री जलेश्वरी आ.वि.	सिद्ध लेक	१	वाजगारा	१	१	श्री धन बहादुर वाइवा	९८४३५१०२४३		१		Bed
४	श्री बलदेवी आ.वि.	सिद्ध लेक	१	गहतेटार	२	१	प्रमिला सापकोटा		१			Bed
						२	श्री रामहरी खनाल	९८४३२६१८१८		१	१६५८९१	Bed
५	श्री मिन्दुका मा.वि.	सिद्ध लेक	१	वैरेनी	६	१	डिल बहादुर श्रेष्ठ	९८५१२१३५३९		१		Bed
						२	श्री जमुना नेपाल	९८४३०१७६९३	१		१३४७५०	12
						३	श्री इन्द्रमाया महत	९८४९७९००९९	१		१०१५७९	12
						४	श्री नवराज श्रेष्ठ	९८५१२१६४५०		१	१५४१३८	Med
						५	श्री कृष्ण प्रसाद सिलवाल	९८४३२६१८४०		१	१३५५१६	Bed / MBS
						६	श्री सावित्रा पौडेल	९८४१०६२८७०	१		१०१५१९	12
६	श्री नलाड आ.वि.	सिद्ध लेक	२	सुन्दरपानी	४	१	श्री प्रकाश अर्याल	९८४३३५३४८२		१	१३४७३६	Med
						२	श्री फणिन्द्र प्रसाद अर्याल	९८०८०६८४४५		१	१३४३०४	Bed
						३	श्री शेरमान श्रेष्ठ	९८४९९१७५६५		१		Bed
						४	श्री गीता सिलवाल	९८१००५११०५	१			12
७	श्री नलाडपाल्ते मा.वि.	सिद्ध लेक	२	आपुखिरे	६	१	श्री रमेशमान श्रेष्ठ	९८४१७१७८५२		१	१३३७६२	Med
						२	श्री सुजन अर्याल	९८४१०६५९९५		१	१५८४५	Icd
						३	श्री गोमा अर्याल	९८४१५२८२२३	१		१७६२७९	Med
						४	श्री शान्ती श्रेष्ठ	९८४३९१७४७८	१		१५३७०२	Med
						५	श्री अमृत कुमार गुरुङ	९८५११२१३१४		१	१६८४३६	12
						६	श्री दुण्डीराज अर्याल	९८६०५०९३११		१	२१३१२	IA
८	श्री नयादेवी आ.वि.	सिद्ध लेक	२	डुम्रीबोटे	१	१	श्री अनिता शाह	९८४९१००९६०	१			Bed
९	श्री जनजागृती आ.वि.	सिद्ध लेक	२	बगौचाटार	१	१	उमा गुरुङ			१		12
१०	श्री सिद्धेश्वर मा.वि.	सिद्ध लेक	२	ठाटी	६	१	श्री राजेन्द्र अर्याल	९८४१०६३८३४		१	१६५१२	IA
						२	श्री रङ्गनाथ रेग्मी	९८१३७५३५२६		१	५९२६२	IA
						३	श्री सुरेन्द्र रेग्मी	९८४३२४०६०५		१	१६५३६	12
						४	श्री नारायण प्रसाद सिलवाल	९८४१८४५३६३		१	१०१४६३	Med
						५	प्रकाश अधिकारी	९८४१६४१८३५		१		Med

क्र. सं.	विद्यालय	ठेगाना			दरव न्दी	सि. नं.	शिक्षकको नाम धर					शैक्षिक योग्यता
							नाम धर	सम्पर्क नं.	महिला	पुरुष	सिटरोल नं.	
						६	श्री दिपक अर्याल	९८४९८७०७२९		१	१४२७४३	Bed
११	श्री कालिकादेवी आ.वि.	सिद्ध लेक	२	फालेबगौचा	१	१	श्री रमा रुपाखेती	९८४९५७६१११	१		१३४५८३	Bed
१२	श्री शान्ती आ.वि.	सिद्ध लेक	२	तार नलाड	१	१	राम प्रसाद अर्याल			१		आए
१३	श्री अमरआदर्श मा.वि.	सिद्ध लेक	३	तल्लो कमलावारी	४	१	श्री भ्रमक प्रसाद पाठक	९८४९९७४००९		१	१८८८७	12
						२	रञ्जना राना मगर		१			Med
						३	श्री चेत बहादुर नेपाली	९८६३३४४७४५		१	१८१९६०	Bed
						४	श्री लोक बहादुर बल्कोटी	९८६५५३८६३८		१		Bed
१४	श्री अक्लादेवी मा.वि.	सिद्ध लेक	३	कमलावारी	२	१	खुनराज कोइराल			१		Bed
						२	श्री जीवन नहकी	९८६३६५०५६७		१	५९२४७	12
१६	श्री पन्चमूखी मा.वि.	सिद्ध लेक	३	मैदान	४	१	विष्णु कुमार श्रेष्ठ	९८४०७७३३६		१		
						२	श्री हरी प्रसाद पाठक	९८४९८७०९४९		१	१६३०६९	Ied
						३	श्री महेश कुमार श्रेष्ठ	९८४९७१०७२५		१	१७७०३१	Bed
						४	पवित्रा श्रेष्ठ		१			
१७	श्री मालीका आ.वि.	सिद्ध लेक	४	भेडावारी	२	१	श्री एकबहादुर थापा	९८४९६४७८३४		१	१३४५५०	Ied
							होम बहादुर थापा			१		12
१८	श्री जलेश्वरी मा.वि.	सिद्ध लेक	४	सलाङघाट	८	१	श्री भोजराज अर्याल	९८५११९०४९२		१	१९२२९	Icom
						२	श्री खुलाना कुमार मगर	९८४९८०४७४२		१	१९३५३	12
						३	श्री आरती देवी रेग्मी	९८६२७३८२१०	१		६४०७८	BA
						४	श्री सविता अर्याल	९८६००५७७९५	१		१७८००९	Bed
						५	श्री युमाया थापा	९८४९८३९३९०	१		१४५७४९	Bed
						६	ठम बहादुर थापा मगर			१		
						७	श्री रमेश रुपाखेती	९८४९३५८०३५		१	१६३३७२	Bed
						८	श्री पुष्पा वि.क.	९८०८६७७९०३	१			Bed
१९	श्री जलदेवी आ.वि.	सिद्ध लेक	४	खर्कौरा	१	१	श्री कल्पना दुवाडी	९८४९७१७७४२	१		१६६०२३	Bed
२०	श्री चक्रमहाकाली आ.वि.	सिद्ध लेक	४	गौयले	१	१	श्री बम बहादुर थापा मगर	९८४९०६७१७५		१	१६३८२५	Ied
२१	श्री कालीदेवी मा.वि.	सिद्ध लेक	४	आरुवास	६	१	श्री सुजन गिरी			१		Bed
						२	रिक्त					
						३	श्री सीताराम सिलवाल	९८४९०६५९०६		१	१७५७४	IA
						४	श्री तुलसी गिरी	९८४९०६५४७०		१	१७६०९	IA
						५	श्री विश्व विजय आचार्य	९८४९६६२७५३		१	१७६२०	12
						६	श्री शिवराज सिलवाल	९८४९७६९६०९		१	१०१५३४	Med
२२	श्री बागबच्छला मा.वि.	सिद्ध लेक	५	चेकवाड	५	१	श्री लक्ष्मी नेपाल	९८४९४९८६५०	१		१८०६०९	12
						२	श्री शोभा कोइराला	९८४९६२५३९०	१			Med

क्र. सं.	विद्यालय	ठेगाना			दरव न्दी	सि. नं.	शिक्षकको नाम घर					शैक्षिक योग्यता
							नाम घर	सम्पर्क नं.	महिला	पुरुष	सिटरोल नं.	
						३	श्री हरिलाल श्रेष्ठ	९८६९१७९४२२		१	१६८४४८	12
						४	श्री शुशिला घले	९८४९७००९२	१			12
						५	श्री विष्णु प्रसाद खनाल	९८४३८२०९७५		१		Bed
२३	श्री मनकामना आ.वि.	सिद्ध लेक	५	कास्पाड	२	१	श्री ध्रुव प्रसाद सिलवाल	९८४९६४९६७८		१	१०१४७९	१२
						२	श्री केशर बहादुर सिलवाल	९८४९०६५६७५		१	१३९२७३	१२
२४	श्री सुन्दरी मा.वि.	सिद्ध लेक	६	इर्जु	६	१	श्री कृष्ण प्रसाद खतिवडा	९८४९८५२४२५		१	१५२१९	1A
						२	श्री घनलाल श्रेष्ठ	९८४९६६५४०८		१	१५२५२	1A
						३	श्री राम प्रसाद अर्याल	९८४३७९०९६९		१	१५२३३	12
						४	श्री गोविन्द प्रसाद पण्डित	९८४७०५५६७७		१	१०५८३३	Bed
						६	श्री सिताराम श्रेष्ठ	९८४९६४०३१४		१	१६९८२	Bed
२५	श्री कालीका आ.वि.	सिद्ध लेक	६	डुम्रे	१	१	श्री सोवर्णलाल श्रेष्ठ	९८४९५६२४०३		१	१६९६४	1A
	श्री गोल्मरानी आ.वि.	सिद्ध लेक	६	परेवाटार	२	१	सीता आले	९८६०८६४८४१	१			Bed
						२	श्री निर्मला आचार्य श्रेष्ठ	९८४३०९७५९८	१		१७६८५३	12
२६	श्री कुम्पुर आ.वि.	सिद्ध लेक	६	कम्पुरभञ्ज्य ङड	४	१	श्री हरि बहादुर खनाल	९८४९२९२७०५		१	१३४०३८	led
						२	श्री केशर बहादुर वि.क.	९८४९६९०७८४		१	१३४९३४	Bed
						३	रीता श्रेष्ठ		१			
						४	श्री गणेश श्रेष्ठ	९८४९९६५८०६		१	१७६८७२	1 Com
२७	श्री शमीटार आ.वि.	सिद्ध लेक	६	शमीटार	२	१	श्री सन्तोष परियार			१		Med
						२	श्री भगवती सापकोटा रेग्मी	९८४३२६९८१५	१		१७७७२६	Med
२८	श्री सत्यवती मा.वि.	सिद्ध लेक	७	आदमटार	६	१	श्री राजन कुमार श्रेष्ठ	९८४३८२०३६५		१	१५३१८	१२
						२	श्री सिताराम गिरी	९८४९७०७४२२		१	१२३५६०	SLC
						३	श्री केशव रेग्मी	९८४९०६६३९६		१	६४९६२	१२
						४	श्री मीना खतिवडा	९८४९५६०५७६	१		१३४९३९	Bed
						५	श्री शर्मिला माझी	९८४३६३८५८४	१		१८२९२२	Bed
						६	श्री वेद प्रसाद सिंखडा	९८४९७२२७२४		१	१४५८७	led
						७	उर्मिला बोहरा		१			12
२९	श्री महाकाली मा.वि.	सिद्ध लेक	७	पिपलटार	३	१	श्री साल बहादुर विश्वकर्मा	९८४९३९०९०९		१	१४६८५	Bed/ Med.
						२	श्री राजन गिरी	९८४९२४३७९२		१	१७२३४	Bed
						३	टीका बहादुर रिमाल			१		Bed
३०	श्री ज्ञान्पादेवी आ.वि.	सिद्ध लेक	७	भालडाडा	५	१	श्री रामकृष्ण पौडेल			१		Bed
						२	श्री हरिश्चन्द्र शर्मा	९८४९९२७९३१		१	२१०६२	1A
						३	श्री अभिका भट्ट	९८६०६८३८६२	१		१३४०४४	led
						४	कल्पना जोशी		१			12
						५	श्री चन्द्रराज खतिवडा	९८४०३४२६२०		१	१६६९८६	led

क्र. सं.	विद्यालय	ठेगाना			दरबन्दी	सि. नं.	शिक्षकको नाम थर					शैक्षिक योग्यता
							नाम थर	सम्पर्क नं.	महिला	पुरुष	सिटरोल नं.	
३१	श्री पन्चकन्या आ.वि.	सिद्धलेक	७	भैसेपोखरी	१	१	श्री रेनुका खतिवडा	९८४९५९७३५२	१		१६७३७०	12
३२	श्री कुन्नेश्वरी आ.वि.	सिद्धलेक	७	डाडागाउ	१	१	श्री सुनिता थापा	९८०९६९५५५	१		१६९०४७	Icom
३३	श्री कालीका आ.वि.	सिद्धलेक	७	चामडाडा	१	१	श्री सन्तलाल श्रेष्ठ	९८५९९९३८९९		१	१४७८२	12
३४	श्री कालीका आ.वि.	सिद्धलेक	७	अमिलिछाप	१	१	श्री हेम बहादुर दर्लामी	९८५९९८०७९८		१	१३४०७५	Icd

प्राथमिक राहत दरबन्दी

क्र.सं.	विद्यालय	ठेगाना			दरबन्दी	सि.नं.	शिक्षकको नाम थर		नियुक्ति मिति	योग्यता
							नाम थर			
१	श्री नलाङ मा.वि.	सिद्धलेक	१	मभगाउ	३	१	सोमनाथ नेपाल	२०६१०९१५	२०६१०९१५	Med
						२	रञ्जना कट्टेल	२०६६१०२११	२०६६१०२११	Bed
						३	जमकुमारी सिलवाल	२०६६१०२१६	२०६६१०२१६	12
२	श्री बलदेवी आ.वि.	सिद्धलेक	१	गहतेटार	१	१	पवित्रा सिलवाल	२०६४१०५१२६	२०६४१०५१२६	Bed
३	श्री मिन्दुका मा.वि.	सिद्धलेक	१	वैरेनी	२	१	अनिल अर्याल	२०६५१०९१२५	२०६५१०९१२५	Bed
						२	विष्णुमाया भट्ट	२०६६१०७०५	२०६६१०७०५	12
४	श्री नलाङ आ.वि.	सिद्धलेक	२	सुन्दरपानी	२	१	पद्मकुमारी ढकाल	२०६६१०२१५	२०६६१०२१५	12
						२	सविना उपाध्याय	२०६४१०६१०९	२०६४१०६१०९	Icd
५	श्री नलाङपाले मा.वि.	सिद्धलेक	२	आपुखिरे	३	१	ज्ञानमाया गुरुङ	२०६४१०६१७	२०६४१०६१७	Bed
						२	रामबहादुर बि क	०६५१०५१३	०६५१०५१३	Icd
						३	रामचन्द्र भट्ट	२०६८१०४०९	२०६८१०४०९	Bed
६	श्री नयादेवी आ.वि.	सिद्धलेक	२	डुम्रीवोटे	२	१	सुब्बा बि क	२०६४१०५१२५	२०६४१०५१२५	Bed
						२	निर्मला लामिछाने	२०६६१०५१२६	२०६६१०५१२६	IA
७	श्री शान्ती आ.वि.	सिद्धलेक	२	तार नलाङ	१	१	राजेश्वर नेपाल	२०६०९०९१०	२०६०९०९१०	12
८	श्री अमरआदर्श मा.वि.	सिद्धलेक	३	तल्लो कमलावारी	५	१	हेमबहादुर थापा	२०६७०५११०	२०६७०५११०	Bed
						२	कुलमाया थापा	२०६४१०३१२५	२०६४१०३१२५	12
						३	हरि कुँवर	२०६९१०९१२७	२०६९१०९१२७	Bed
						४	कोपिला थापा	२०६४१०४१०९	२०६४१०४१०९	12
						५	तारादेवी थापा	२०६४१०४१०२	२०६४१०४१०२	12
९	श्री अकलादेवी मा.वि.	सिद्धलेक	३	कमलावारी	१	१	चेतनाथ रेग्मी	२०६७०९११९	२०६७०९११९	Icd
१०	श्री पन्चमुखी मा.वि.	सिद्धलेक	३	मैदान	१	१	केशरीमाया राना	२०६६१०२१८	२०६६१०२१८	12
११	सूर्योदय आ वि	सिद्धलेक	३	इटपानीछाप	१	१	टेकुमाया आले	२०७३१०३१२०	२०७३१०३१२०	12
१२	बराह आ वि	सिद्धलेक	३	बसन्त	१	१	सावित्रा पाठक	२०६५१०६११९	२०६५१०६११९	12
१३	श्री मालीका आ.वि.	सिद्धलेक	४	भेडावारी	१	१	सुमित्रा थापा	२०६६१०८१११	२०६६१०८१११	Bed
१४	श्री जलदेवी आ.वि.	सिद्धलेक	४	खर्कौरा	२	१	लोक बहादुर दर्लामी	२०६६१०२१९	२०६६१०२१९	BA
						२	भीमकुमारी सिलवाल	२०६२	२०६२	12
१५	श्री बागवच्छला मा.वि.	सिद्धलेक	५	चेक्वाड	३	१	पुष्पा राना मगर	२०७६१०९१२३	२०७६१०९१२३	Bed
						२	ईश्वर भट्ट	२०७६१०९१२४	२०७६१०९१२४	Bed
						३	सुन्तौली तामाङ	२०६६१०९१०८	२०६६१०९१०८	12

क्र.सं.	विद्यालय	ठेगाना			दरवन्दी	सि.नं.	शिक्षकको नाम थर	नियुक्ति मिति	योग्यता
							नाम थर		
१६	श्री मनकामना आ.वि.	सिद्धलेक	५	कामाड	२	१	अमृतामाया घले	२०६३।०३।०१	12
						२	राजकुमार खड्का	२०६२।११।२४	12
१७	अन्नपूर्ण आ वि	सिद्धलेक	५	रैकर	३	१	वीरबहादुर श्रेष्ठ	२०६०।०४।०१	Ied
						२	पवित्रा दर्लामी मगर	२०६१।०९।०१	Ied
						३	दिलबहादुर श्रेष्ठ	२०६८।११।०१	12
१८	श्री गोल्मरानी आ.वि.	सिद्धलेक	६	परेवाटार	१	१	गिता मगर	२०६१।०२।०१	Med
१९	श्री सुन्दरी मा.वि.	सिद्धलेक	६	ईरजु	४	१	फडिन्द्र अर्याल	२०६६।०६।०९	Med
						२	ज्योति झ्यारी मगर	२०७५।११।१३	Bed
						३	सुमित्रा दुवाडी	२०६५।०६।०१	Bed
						४	सविना थपलिया		
२०	श्री सत्यवती मा.वि.	सिद्धलेक	७	आदमटार	१	१	चेतनाथ पौडेल	२०६६।०२।२०	Ied
२१	श्री महाकाली मा.वि.	सिद्धलेक	७	पिपलटार	५	१	भीमबहादुर मगर	०७५।०१।२३	Ied
						२	मीरा गिरी	२०६३।०३।१२	12
						३	श्रीकृष्ण पौडेल	२०७६।०१।३१	12
						४	दयालक्ष्मी थापा	२०६८।११।२०	Bed
						५	रमा घले	२०६४।०५।०१	12
२२	श्री कुन्नेश्वरी आ.वि.	सिद्धलेक	७	डाडागाउ	२	१	रुक्मिणा थापा	२०६१।०२।०५	12
						१	नानीमाया पुतामी	२०६७।०४।२५	SLC

बालबिकास सहयोगी शिक्षक

क्र सं	विद्यालयको नाम	विद्यालयको ठेगाना	स का को नाम थर	नियुक्ती मिति	योग्यता
१	मिन्दुका मा वि	सिद्धलेक १ बैरेनी	सीता सिलवाल	२०७३।०४।०१	12
२	सिद्धेश्वर मा वि	सिद्धलेक २ ठाँटी	गौरी अर्याल	२०६२।१०।०२	SLC
३	अमरआदर्श मा वि	सिद्धलेक ३ डुमिडाँडा	जुना श्रेष्ठ	२०७६।०९।०१	12
४	सत्यवती मा वि	सिद्धलेक ७ आदमटार	निर्मला रेग्मी		Bed
५	नलाङ मा वि	सिद्धलेक १ चरिमारे	लक्ष्मी राना मगर	२०७०।०३।१३	१२
६	नलाङ पात्ले मा वि	सिद्धलेक २ खिरे	निरमाया गुरुङ	२०६९।०३।१८	Bed
७	अकलादेवि मा वि	सिद्धलेक ३ कमलवारी	रीता थापा मगर	२०७२।०५।०८	12
८	पंचमुखि मा वि	सिद्धलेक ३ मैदान	तारादेवी श्रेष्ठ	२०६३।०५।०१	12
९	कालिदेवि मा वि	सिद्धलेक ४ आरुवास	सविना त्रिपाठी	२०७३।०१।२६	Bed
१०	जलेश्वरी मा वि	सिद्धलेक ४ सलाङघाट	मन्दिरा बराकोटी	२०७२।०५।१०	IA
११	बागबच्छला मा वि	सिद्धलेक ५ चेक्काङ	सीता अधिकारी	२०६३।१०।०४	12
१२	सुन्दरी मा वि	सिद्धलेक ६ ईर्जु	सिर्जना मगर	२०७६।०९।१३	12
१३	महाकाली मा वि	सिद्धलेक ७ पिपलटार	जानुका रिजाल	२०६९।०७।०१	Bed
१४	नलाङ आ वि	सिद्धलेक २ सुन्दरीपानी	सुशिला श्रेष्ठ	२०७१।०२।१५	१२
१५	जाल्पादेवि आ वि	सिद्धलेक ७ भालडाँडा	गिता श्रेष्ठ	२०६२।०९।२३	12

१६	नागेश्वरी आ वि	सिद्धलेक १ बुङचुङ	पुष्पा अर्याल	२०६४।०१।०१	12
१७	अमृत आ वि	सिद्धलेक १ अर्चले	बिकला रिजाल	२०६७।०२।०२	12
१८	जलेश्वरी आ वि	सिद्धलेक १ बांझगरा	मलिना लामा	२०७५।०८।१६	12
१९	बलदेवि आ वि	सिद्धलेक १ पिपलनलाङ	अम्बिका गन्द्रमा	२०७५।०८।१७	Bed
२०	बलदेवि आ वि	सिद्धलेक १ पाउनेटर	सनिता राना तामाङ	२०७६।०२।०२	SLC
२१	चतुरादेवि आ वि	सिद्धलेक २ आपू	सुशीला खनाल	२०६५।०५।०३	10
२२	शान्ती आ वि	सिद्धलेक २ तारनलाङ	रंगिला पण्डित	२०६२।०५।०६	10
२३	सरस्वती आ वि	सिद्धलेक २ विष्टारी	अञ्जु पन्त सिलवाल	२०१०।०५।०१	12
२४	जनजागृति आ वि	सिद्धलेक २ बंगैचाटार	दिपशिखा बसेल	२०७३।०१।२०	SLC
२५	जनजागरण आ वि	सिद्धलेक २ कुवापानीटार	कौशिला भट्ट अर्याल	२०६९।०३।१५	SLC
२६	नयादेवि आ वि	सिद्धलेक २ पाल्ले	सिता श्रेष्ठ	२०६४।०२।०९	12
२७	कालिका देवि आ वि	सिद्धलेक २ फाले	उर्मिला गुरुङ	२०७०।०१।१७	१२
२८	महाकाली आ वि	सिद्धलेक ३ आमकोट	सुष्मा मगर	२०७३।०२।०१	१२
२९	सुर्योदय आ वि	सिद्धलेक ३ ईटपानीछाप	गंगादेवी कुँवर	२०६२।०१।२०	12
३०	रेवती आ वि	सिद्धलेक ३ झार्लाङ्दी	हिमला थापा मगर	२०६८।०५।१६	12
३१	बराह आ वि	सिद्धलेक ३ बसन्त	अम्बिका खकुराल	२०७१।०९।०१	12
३२	खड्गदेवि आ वि	सिद्धलेक ३ झार्लाङ्दीटार	अनुष्का थापा मगर	२०७९।०८।१२	
३३	मालिका आ वि	सिद्धलेक ४ भेडाबारी	लक्ष्मी थापा	२०६६।०९।०१	12
३४	जलदेवि आ वि	सिद्धलेक ४ खर्कगैरा	होमकुमारी दुवाडी	२०७३।०१।१९	१२
३५	चक्रमहाकाली आ वि	सिद्धलेक ४ गौथले	तुल कुमारी आले	२०६७।०१।०२	SLC
३६	कुम्पुर आ वि	सिद्धलेक ६ कुम्पुरभङ्ग्याङ	मुना घले	२०७२।०८।२३	12
३७	अन्नपूर्ण आ वि	सिद्धलेक ५ रैकर	सरस्वती श्रेष्ठ	२०६६।१२।०२	Bed
३८	मनकामना आ वि	सिद्धलेक ५ काम्राङ	नन्दीमया घले	२०६३।०३।२१	१२
३९	बागभैरुङ आ वि	सिद्धलेक ५ चेपे	सितामाया घले	२०७६।०५।२४	१२
४०	कालीका आ वि	सिद्धलेक ६ डुम्रे	गीतामाया घले	२०६५।०६।०१	12
४१	गोल्मरानी आ वि	सिद्धलेक ६ परेवाटार	शोभा बसौला		
४२	समिटार आ वि	सिद्धलेक ६ समिटार	राममाया सिलवाल	२०६४।०१।०१	SLC
४३	कुन्येश्वरी आ वि	सिद्धलेक ७ डाँडागाउँ	नरायणी सापकोटा	२०७५।०६।२३	12
४४	कालीका आ वि	सिद्धलेक ७ चांमडाँडा	जुनीमाया श्रेष्ठ	०६।०१।०२	SLC
४५	पञ्चकन्या आ वि	सिद्धलेक ७ भैंसेपोखरी	निर्मला मगर	२०७५।०७।०१	SLC
४६	कालीका आ वि	सिद्धलेक ७ अमिलिछाप	रीता पौडेल	२०६६।०१।०९	12
४७	भुमेश्वर आ वि	सिद्धलेक ७ सेरा	सरस्वती पन्त	२०७५।०५।०२	Bed

गाउँपालिका अनुदान शिक्षक

क्र सं	विद्यालयको नाम	विद्यालयको ठेगाना	शिक्षकको नाम थर	नियुक्ती मिति	मुख्य विषय	योग्यता
१	मिन्दुका मा वि	सिद्धलेक १ वैरेनी	शर्मिला महत	२०७६।०४।०१	गणीत	12
२	सिद्धेश्वर मा वि	सिद्धलेक २ ठाँटी	जानुका सिलवाल	२०७६।०४।०२	अंग्रेजी	12
३	अमरआदर्श मा वि	सिद्धलेक ३ डुमिडाँडा	सुमित्रा थापा	२०७६।०४।०३	अंग्रेजी	12

क्र सं	विद्यालयको नाम	विद्यालयको ठेगाना	शिक्षकको नाम थर	नियुक्ति मिति	मुख्य विषय	योग्यता
४	सत्यवती मा वि	सिद्धलेक ७ आदमटार	आशमी भुजेल	२०७६।०४।०४	अंग्रेजी	12
५	नलाङ मा वि	सिद्धलेक १ चरिमारे	हेमलाल शाक्य	२०७६।०४।०५	अंग्रेजी	12
६	नलाङ पाल्ले मा वि	सिद्धलेक २ खिरे	रामशरण श्रेष्ठ	२०७६।०४।०६	स्वास्थ्य	led
७	अकलादेवि मा वि	सिद्धलेक ३ कमलवारी	ममिता थापा मगर	२०७६।०४।०७	अंग्रेजी	12
८	पंचमुखि मा वि	सिद्धलेक ३ मैदान	मञ्जु विसुन्के	२०७६।०४।०८	अंग्रेजी	12
९	कालिदेवि मा वि	सिद्धलेक ४ आरुवास	शिव थापा	२०७६।०४।०९	विज्ञान	12
१०	जलेश्वरी मा वि	सिद्धलेक ४ सलाङघाट	सन्ध्या रुपाखेती	२०७६।०४।१०	अंग्रेजी	12
११	बागवच्छला मा वि	सिद्धलेक ५ चेक्काङ	सुकमाया गुरुङ	२०७८।११।२६	अंग्रेजी	led
१२	सुन्दरी मा वि	सिद्धलेक ६ ईर्जु	लोककुमारी श्रेष्ठ	२०७६।०४।१२	नेपाली	12
१३	महाकाली मा वि	सिद्धलेक ७ पिपलटार	कविता गुरुङ	२०७६।०४।१३	अंग्रेजी	12
	नलाङ आ वि	सिद्धलेक २ सुन्दरीपानी	भुवन अर्याल		नेपाली	
१४	नलाङ आ वि	सिद्धलेक २ सुन्दरीपानी	सपना अर्याल	२०७६।०४।१४	अंग्रेजी	12
१५	जाल्पादेवि आ वि	सिद्धलेक ७ भालडांडा	सलिना बराल	२०७६। 1		12
१६	नागेश्वरी आ वि	सिद्धलेक १ बुङचुङ	सावित्रा अर्याल	२०७९।०८।१२		
१७	जलेश्वरी आ वि	सिद्धलेक १ बांझगरा	समिरा तामाङ	२०७६।०४।१८	व्यवस्थापन	12
१८	जलेश्वरी आ वि	सिद्धलेक १ बांझगरा	आइत घले	२०७७।०४।०१	व्यवस्थापन	12
१९	वलदेवि आ वि	सिद्धलेक १ पिपलनलाङ	शान्ती दर्लामी	२०७६।०४।०१	अंग्रेजी	12
२०	वलदेवि आ वि	सिद्धलेक १ पाउनेटर	पूर्णमाया लोप्पा	२०७६।०४।०१	अंग्रेजी	12
२१	शान्ती आ वि	सिद्धलेक २ तारनलाङ	विनिता पण्डित	२०७८।११।२६	नेपाली	
२२	जनजागृति आ वि	सिद्धलेक २ बंगैचाटार	कैशिला गुरुङ		नेपाली	12
२३	नयादेवि आ वि	सिद्धलेक २ पाल्ले	बाबुराम श्रेष्ठ	२०७६।०४।२६	अंग्रेजी	12
२४	कालिकादेवि आ वि	सिद्धलेक २ फाले	देवकी भुजेल	२०७६।०४।०१	अंग्रेजी	12
२५	महाकाली आ वि	सिद्धलेक ३ आमकोट	मनिषा थापा मगर	२०७६।०४।०१		12
२६	सुर्योदय आ वि	सिद्धलेक ३ ईटपानीछाप	देवी श्रेष्ठ	२०७६।०४।०१	अंग्रेजी	12
२७	रेवती आ वि	सिद्धलेक ३ झालाङ्दी	आरती सुयाल	२०७६। 1	अंग्रेजी	12
२८	बराह आ वि	सिद्धलेक ३ बसन्त	जानुका धरेल	२०७६।०४।०१	अंग्रेजी	12
२९	मालिका आ वि	सिद्धलेक ४ भेडावारी	शोभा राना	२०७८।०६।१२		
३०	जलदेवि आ वि	सिद्धलेक ४ खर्कौरा	डम्बरकुमारी आले	२०७६।०४।०१	अंग्रेजी	12
३१	चक्रमहाकाली आ वि	सिद्धलेक ४ गौथले	मति आले थापा	२०७६।०४।०१	अंग्रेजी	12

क्र सं	विद्यालयको नाम	विद्यालयको ठेगाना	शिक्षकको नाम थर	नियुक्ति मिति	मुख्य विषय	योग्यता
३२	कुम्पुर आ वि	सिद्धलेक ६ कुम्पुरभञ्ज्याङ	देउतीमाया घले	२०७६।०४।०१	अंग्रेजी	12
३३	अन्नपूर्ण आ वि	सिद्धलेक ५ रैकर	दिलकुमारी श्रेष्ठ	२०७८।११।२६	अंग्रेजी	12
३४	मनकामना आ वि	सिद्धलेक ५ काभ्रेडाँडा	मनमाया घले		अंग्रेजी	
३५	कालीका आ वि	सिद्धलेक ६ डुम्रे	गोमा अधिकारी	२०७६।०४।०१	जनसंख्या	12
३६	गोल्मरानी आ वि	सिद्धलेक ६ परेवाटार	देवकी मरहट्टा	२०७६।०४।०१		Bed
३७	समिटर आ वि	सिद्धलेक ६ समिटर	कमला घले	२०७८।०६।१२	अंग्रेजी	12
३८	कालीका आ वि	सिद्धलेक ७ चाँमडाँडा	गिता सुवेदी अधिकारी		नेपाली	12
३९	पञ्चकन्या आ वि	सिद्धलेक ७ भैंसेपोखरी	दीपा श्रेष्ठ	२०७६।०४।०१		12
४०	कालीका आ वि	सिद्धलेक ७ अमिलिछाप	देवकी खतिवडा	२०७६।०४।०१		led

विद्यालय सहायक(लेखा हेर्ने) कर्मचारी

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	विद्यालयको ठेगाना	कर्मचारीको नाम थर	नियुक्ति मिति	योग्यता
१	मिन्दुका मा वि	सिद्धलेक १ बैरेनी	सरिता रिजाल		स्नाकोत्तर
२	सिद्धेश्वर मा वि	सिद्धलेक २ ठाँटी	पद्मराज सिलवाल	२०७०।०४।०१	12
३	अमरआदर्श मा वि	सिद्धलेक ३ डुमिडाँडा	झम्क नारायण श्रेष्ठ	२०७६। 1	12
४	सत्यवती मा वि	सिद्धलेक ७ आदमटार	बृहस्पति खतिवडा		12
५	नलाङ मा वि	सिद्धलेक १ चरिमारे	दिनेश सिलवाल		12
६	नलाङ पात्ले मा वि	सिद्धलेक २ खिरे	राजकुमार श्रेष्ठ	२०६५।०४।	12
७	अकलादेवि मा वि	सिद्धलेक ३ कमलवारी	रिक्ता ग्यामी	२०७३।११।०६	12
८	पंचमुखि मा वि	सिद्धलेक ३ मैदान	सुजिता श्रेष्ठ		12
९	कालिदेवि मा वि	सिद्धलेक ४ आरुवास	दीपेन्द्र सिलवाल	२०६९।०२।२५	Bed
१०	जलेश्वरी मा वि	सिद्धलेक ४ सलाङघाट	लेखमणी खतिवडा	२०७५।०५।१६	SLC
११	बागवच्छला मा वि	सिद्धलेक ५ चेङ्गाङ	प्रविण कुमार श्रेष्ठ	२०७२।११।१६	12
१२	सुन्दरी मा वि	सिद्धलेक ६ ईर्जु	झलक बहादुर मगर		१२
१३	महाकाली मा वि	सिद्धलेक ७ पिपलटार	रेजिना पुरी	२०७५।०९।२५	12

कार्यालय सहयोगी

क्र सं	विद्यालयको नाम	विद्यालयको ठेगाना	का स को नाम थर	नियुक्ति मिति	योग्यता
१	मिन्दुका मा वि	सिद्धलेक १ बैरेनी	कल्पना सुनार	२०७५।०१।०१	८
२	सिद्धेश्वर मा वि	सिद्धलेक २ ठाँटी	चेतनाथ दुवाडी	२०७६।०१।१५	एस एल सी
३	अमरआदर्श मा वि	सिद्धलेक ३ डुमिडाँडा	हरिमाया आले	२०७४।११।२५	८
४	सत्यवती मा वि	सिद्धलेक ७ आदमटार	विमला माझी		साक्षर

क्र सं	विद्यालयको नाम	विद्यालयको ठेगाना	का स को नाम घर	नियुक्ती मिति	योग्यता
५	नलाङ मा वि	सिद्धलेक १ चरिमारे	मेघ गिरी	२०७१।०५।०३	८
६	नलाङ पाल्ते मा वि	सिद्धलेक ३ कमलवारी	राधिका गुरुङ	२०६८।०२।२३	८
७	अकलादेवि मा वि	सिद्धलेक ३ मैदान	लक्ष्मी राना मगर	२०७५।०२।१८	१२
८	पंचमुखि मा वि	सिद्धलेक ४ आरुवास	हरि श्रेष्ठ	२०६९।०५।२५	एस एल सी
९	कालिदेवि मा वि	सिद्धलेक ४ सलाङघाट	तोया थापा	२०६९/०२	१०
१०	जलेश्वरी मा वि	सिद्धलेक ५ चेक्काङ	कमला सिलवाल	२०७५।११।०१	८
११	बागबच्छला मा वि	सिद्धलेक ६ ईर्जु	दुर्गा गुरुङ	२०६९।०१।०१	८
१२	सुन्दरी मा वि	सिद्धलेक ६ ईर्जु	निर्मला मगर	२०७६।०६।१०	साक्षर
१३	महाकाली मा वि	सिद्धलेक ७ पिपलटार	तपन पुरी	२०६७।०१।१६	साक्षर
१४	नलाङ आ वि	सिद्धलेक २ सुन्दरीपानी	पूर्ण प्रसाद अर्याल	२०६९।१०।०३	साक्षर
१५	जाल्पादेवि आ वि	सिद्धलेक ७ भालडांडा	रत्नमाया सुनुवार	२०७३।०१।२६	एस एल सी
१६	नागेश्वरी आ वि	सिद्धलेक १ बुङचुङ	सीता शाही	२०७२।०८।०२	साक्षर
१७	अमृत आ वि	सिद्धलेक १ अर्चले	मञ्जु बागदास	२०७६।११।१५	१२
१८	जलेश्वरी आ वि	सिद्धलेक १ बांझगरा	इन्दिरा तामाङ	२०७४।०७।०८	१२
१९	वलदेवि आ वि	सिद्धलेक १ पिपलनलाङ	दीक्षा थापा मगर	२०७५।०९।०१	१०
२०	वलदेवि आ वि	सिद्धलेक १ पाउनेटर	ललिता श्रेष्ठ	२०७६।०३।०१	१२
२१	चतुरादेवि आ वि	सिद्धलेक २ आपु	सुशिला इटनी	२०७३।०२।१५	१२
२२	शान्ती आ वि	सिद्धलेक २ तारनलाङ	मीरा तिवारी	२०७१।०५।१५	१२
२३	सरस्वती आ वि	सिद्धलेक २ विष्टारी	दुर्गा खनाल	२०७२।१०।११	१२
२४	जनजागृति आ वि	सिद्धलेक २ बंगैचाटार	निर्मला अर्याल	२०७३।०८।१६	साक्षर
२५	जनजागरण आ वि	सिद्धलेक २ कुवापानीटार	रेनुका थापा	२०७५।०३।१२	एस एल सी
२६	नंयादेवि आ वि	सिद्धलेक २ पाल्ते	पार्वती श्रेष्ठ	२०६९।०२।२३	१२
२७	कालिका देवि आ वि	सिद्धलेक २ फाले	नम्रता मगर	२०७६।०६।०१	१२
२८	महाकाली आ वि	सिद्धलेक ३ आमकोट	गिता राना		
२९	सूर्योदय आ वि	सिद्धलेक ३ ईटपानीछाप	योजना श्रेष्ठ	२०७३।०४।२७	१२
३०	रेवती आ वि	सिद्धलेक ३ झालाङ्दी	शोभा आले	२०७२।०२।१७	१२
३१	बराह आ वि	सिद्धलेक ३ बसन्त	मुना थापा मगर	२०७४।०८।१२	एस इ इ
३२	खड्गदेवि आ वि	सिद्धलेक ३ झालाङ्दीटार	कृष्णकुमारी थापा मगर	२०७१।०७।०८	१२
३३	मालिका आ वि	सिद्धलेक ४ भेडावारी	गिता थापा	२०७६।०४।२४	१२
३४	जलदेवि आ वि	सिद्धलेक ४ खर्कगैरा	सिता अधिकारी	२०७६।०५।०१	१२
३५	चक्रमहाकाली आ वि	सिद्धलेक ४ गौथले	मनमाया आले		
३६	कुम्पुर आ वि	सिद्धलेक ६ कुम्पुरभुङ्याङ	रविना राना मगर	२०७२।०९।०८	आइ कम
३७	अन्नपूर्ण आ वि	सिद्धलेक ५ रैकर	शोभामाया गुरुङ	२०७२।१०।२५	१२
३८	मनकामना आ वि	सिद्धलेक ५ कामाङ	दीपा घले	२०७६।०९।२३	एस ई ई
३९	बागभैरुङ आ वि	सिद्धलेक ५ चेपे	ज्योति घले	२०७४।०३।२१	एस एल सी
४०	कालीका आ वि	सिद्धलेक ६ डुम्रे	मेनुका सेढाई	२०६७।०२।०२	१२
४१	गोल्मरानी आ वि	सिद्धलेक ६ परेवाटार	सरिता पोखरेल	२०५८।०५।०१	बि एड

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	विद्यालयको ठेगाना	का.स.को नाम थर	नियुक्ती मिति	योग्यता
४२	समिटार आ.वि.	सिद्धलेक ६ समिटार	सरिता अधिकारी	२०७३।०२।२३	१२
४३	कुन्येश्वरी आ.वि.	सिद्धलेक ७ डंडागाउँ	मनिषा परियार	२०७४।१०।१९	१२
४४	कालीका आ.वि.	सिद्धलेक ७ चाँदडाँडा	सावित्री मगर	२०७३।०६।०१	एस.एल.सी.
४५	पञ्चकन्या आ.वि.	सिद्धलेक ७ भैंसेपोखरी	जुना तामाङ	२०७५।०७।१०	१२
४६	कालीका आ.वि.	सिद्धलेक ७ अमिलिछाप	गंगाकुमारी घिमिरे	२०७२।०८।२०	आई.एड.
४७	भुमेश्वर आ.वि.	सिद्धलेक ७ सेरा	अम्बिका नेपाल		

शिक्षक विद्यार्थी अनुपात विवरण

क्र.स.	तह	विद्यार्थी	शिक्षक				जम्मा दरबन्दी	विद्यार्थी शिक्षक अनुपात
			स्वीकृत दरबन्दी	राहत	अनुदान			
					संघ	प्रदेश		
१	प्राथमिक तह (१-५)	२०५१	१०४	४७	०	०	१५१	13.5
२	निम्नमाध्यमिक (६-८)	१३७१	१७	१७	१	०	३५	39.1
३	माध्यमिक तह (९-१०)	१०००	८	१३	६	४	३१	32.2
	जम्मा	४४२२	१२९	७७	७	४	२१७	20.3

शिक्षक विद्यार्थी अनुपात विश्लेषण

विद्यमान शिक्षा सम्बन्धि ऐन, नियमहरु प्रत्येक कक्षामा न्यूनतम सङ्ख्या सामान्यतया उपत्यका तथा तराई पहाड र हिमाली क्षेत्रमा क्रमशः ५०, ४५ र ४० हुनुपर्ने तथा शिक्षक विद्यार्थी अनुपात औसत ४५ हुनुपर्ने प्रावधान रहेको छ। त्यसैगरी प्राथमिक विद्यालयमा कम्तीमा एकजना, दरबन्दी सहितको शिक्षक रहनुपर्ने, प्राथमिक तहमा ५० जनासम्म विद्यार्थी भएमा दुई जना र सोभन्दा बढी विद्यार्थी संख्या भएमा कम्तीमा तीन जना, निम्न माध्यमिक तहमा कम्तीमा चार जना शिक्षक र कक्षा १ देखि ८ सम्म संचालन भएको विद्यालयमा कम्तीमा ७ जना र माध्यमिक तह (९-१०) मा कम्तीमा ५ जना विषयगत शिक्षक रहने व्यवस्था रहेको छ।

हाम्रो सिद्धलेक गाउँपालिका भित्र प्राथमिक तह (१-५) निम्नमाध्यमिक तह (६-८) मा तथा माध्यमिक तह (९-१०) मा क्रमशः २०५१, १३७१ र १००० विद्यार्थी संख्या रहेका छन् र चालु शैक्षिक वर्षमा जम्मा ४४२२ जना विद्यार्थी रहेको देखिन्छ।

तर सिद्धलेक गाउँपालिकाको स्थलगत रिपोर्ट बाट प्राप्त तथ्यांक अनुसार प्राथमिक तह, निम्नमाध्यमिक तह र माध्यमिक तहमा क्रमशः शिक्षक विद्यार्थी अनुपात १३ दशमलव ५८, ३० दशमलव ०५ र ३२ दशमलव २५ रहेको छ। उक्त तथ्याङ्कलाई हेर्दा सिद्धलेक गा.पा. भित्र प्राथमिक तहमा शिक्षक संख्या बढी भएको, निम्न माध्यमिक तथा

माध्यमिक तहमा पर्याप्त शिक्षक रहेको देखिन्छ तर विद्यालय संख्या, हालको विद्यालय संरचना तथा पाठ्यक्रमको प्रकृति हेर्दा निम्नमाध्यमिक तह तथा माध्यमिक तहमा विषयगत शिक्षक दरबन्दीको चरम अभाव रहेको देखिन्छ ।

एकातर्फ विद्यार्थी सङ्ख्या कम हुनुले शिक्षकको संख्या बढी भएको देखाएता पनि माथिल्ल्या तहहरूमा विषयगत दरबन्दी अभाव हुनुले समग्र शैक्षिक गतिविधिलाई प्रभावित पार्नुको साथै यसमा अपेक्षित सिकाइ उपलब्धि प्राप्त हुन नसकेको विद्यमान अवस्था छ । यो निकै चुनौतीपूर्ण हुँदै गइरहेको छ ।

यस्तो अवस्था तत्काल समाधान हुन नसक्ने देखिएकाले गाउँपालिकाले एक वडा एक सुविधासम्पन्न एकीकृत आवासीय विद्यालयको विकास अवधारणालाई जोड दिएर सोही अनुसार स्पष्ट योजना बनाई अघि बढ्नुपर्ने देखिन्छ । यसका लागि सम्बन्धित निकायहरूबाट पहलकदमी लिनु आवश्यक छ ।

विद्यालयको समग्र भौतिक अवस्था

विद्यालयको समग्र भौतिक अवस्था														कनिष्ठ							
क्र.सं.	विद्यालयको नाम	विद्यालयको ठेगाना	विद्यालयको कक्षाकोठको अवस्था						भवनको				विद्यालयको नाममा उम्मा		इसस केउको संख्या	धन आवायको संख्या	अधिस कनिष्ठ				
			कक्षा कोठको संख्या	अधिस कोठ	स्तर प्रयोगको कोठ	पुस्तकालय प्रयोगको कोठ	न्याय प्रयोग को कोठ	अन्य प्रयोग को कोठ	जम्मा कोठ संख्या	भवनको अवस्था	भवन संख्या	निर्माण सहयोग	निर्माण कोठको संख्या	मस आवायको कोठको संख्या				भवन निर्माण	विद्यालयको जोगिमको अवस्था	रहेको अवस्था/नरहेको	उम्माको क्षेत्रफल
१	सिद्धिमा मा वि	सिद्धिक १ शैली	७	१			१		८	पक्की कट्टी	२	जाइका शिक्षा विभाग	११	१० भुक्तम्प अवि	पहिलो	नभएको	२५ रोपनी	१०	५०	अभिस	
२	सिद्धिमा मा वि	सिद्धिक २ ठाटी	१४	६	२	३	३		२९	अर्धपक्की र कट्टी	६	विभाग	४ कोठ	४ कोठ	भुक्तम्पको	रहेको	१८ रोपनी	२६०	अभिस		
३	नारायण पाले मा वि	सिद्धिक २ थिरे	१६	२	१	२	२		२५	अर्धपक्की र कट्टी	७	शिक्षा विभाग र जोपनिज संस्था		८ कोठ	कहि अवि कहि पछि	रहेको	७०५५५५	१३२	३०	अभिस	
४	सत्यवती मा वि	सिद्धिक ७ आदमदार	४१	४	२	२	४		५३	पक्की		डा.पु.र	०	२ भुक्तम्प पछि	पहिलो	रहेको	८० १२५० ५ ३	१५२	नभएको	प्रधान	
५	नारायण मा वि	सिद्धिक १ बरिमा	११	२	१	१	१		१८	पक्की	३	जाइका		२ भुक्तम्प पछि	पहिलो	रहेको	४० ५५५ ५	११३	अभिस		
६	कालीदेवि मा वि	सिद्धिक ४ आदमदार	१२	१	०	१	१		१६	पक्की	४	डा.पु.र	नभएको	४ वटा	भुक्तम्प पछि	पहिलो	रहेको	५०५५५५	१४४	नभएको	अभिस
७	जलेश्वरी मा वि	सिद्धिक ४ सलाहबाट	१२	२	२	१	२		२७	पक्की	५	जाइका		३ भुक्तम्प पछि	नरहेको	रहेको	५०५५५५	१४४	नभएको	अभिस	
८	बागबन्दा मा वि	सिद्धिक ५ बेडा	१२	१	१	१	१		१६	पक्की	३	जाइका र डा.पु.र		४ कोठ	भुक्तम्प पछि	नरहेको	५०	१५	प्रधान		
९	सुन्दरी मा वि	सिद्धिक ६ ईर्दु	११	१	२	१	१		१७	अर्धपक्की र कट्टी	४	जाइका र डा.पु.र		४ कोठ	भुक्तम्प पछि	नरहेको	१३०	३०	अभिस		
१०	महाकाली मा वि	सिद्धिक ७ पिपलदार	१२	१	१	१	२		१८	पक्की	३	जाइका		० कहि अवि कहि पछि	भुक्तम्पको	रहेको	३ रोपनी	७०	अभिस		
११	नारायण मा वि	सिद्धिक २ सुन्दरीपानी	९	१	१	१	१		१६	अर्धपक्की र कट्टी	५	जाइका		० कहि अवि कहि पछि	भुक्तम्पको	रहेको	३ रोपनी	७०	अभिस		
१२	जलेश्वरी मा वि	सिद्धिक ७ पालाहा	९	१	१	१	१		१३	पक्की	३	जाइका		२ भुक्तम्प अवि	पहिलो	रहेको	२ आना	४०	२०	अभिस	
१३	जलेश्वरी मा वि	सिद्धिक १ बागमा	७	१	१				९	अर्धपक्की	५	जाइका		भुक्तम्प पछि	नरहेको	रहेको	२ रो ७ आ	२६	३०	अभिस	
१४	जलेश्वरी मा वि	सिद्धिक १ गहिरा	६	१	१	१	१		९	अर्धपक्की	५	जाइका		कहि अवि कहि पछि	भुक्तम्पको	रहेको	१० रोपनी	३२	३०	अभिस	
१५	नारायण मा वि	सिद्धिक २ पाले	६	१					७	अर्धपक्की	२	जाइका र डा.पु.र		भुक्तम्प अवि	पहिलो	रहेको	१०५ आ	१३	३०	अभिस	
१६	जलेश्वरी मा वि	सिद्धिक ४ खर्कीटा	६	१	१	१	१		१०	अर्धपक्की	२	जाइका र डा.पु.र		२ भुक्तम्प पछि	नरहेको	रहेको	१ रो ८ आना	३८	३०	अभिस	
१७	सुन्दरी मा वि	सिद्धिक ६	५	१					६	अर्धपक्की	३	जाइका		४ कोठ अवि कहि पछि	पहिलो	रहेको	१०५ आ	४९	५०	अभिस	
१८	जलेश्वरी मा वि	सिद्धिक ५ ६ कर	६	१	१				८	पक्की	३	जाइका		भुक्तम्प पछि	नरहेको	रहेको	१ रो १८ आना	४०	४०	अभिस	

विद्यालयको समग्र भौतिक

क्र.सं. विद्यालयको नाम	विद्यालयको ठेगाना	आवरक	विद्यालय प्रेतावर	विद्यालयमा क्यान्टिन	खानेपानी			पुस्तकालय			विज्ञान प्रयोगशाला			सैकल
					उत्तरवा	गुणस्तर	अवस्था	पुस्तक संख्या	प्रयोग	एर पुस्तकको संख्या	भएको/नभएको	प्रयोग	क्रमांक/नभएको	प्रयोग
१ निजुवा मा वि	सिद्धलेक १ बैरती	टैबल दराज कुर्सी	नभएको	नभएको	प्रधान	मध्यम	मध्यम	१०० नभएको	आवरक रहेको	नभएको	सामान्य भएको	सामान्य	सामान्य	सामान्य
२ सिद्धेचर मा वि	सिद्धलेक २ ठाडी	दराज कुर्सी	आंशिक	नभएको	अप्रधान	मध्यम	मध्यम	६५०० आंशिक	आवरक रहेको	भएको	राम्रो भएको	सामान्य	व्यवस्थामा नभएको	राम्रो
३ नारायण पाते मा वि	सिद्धलेक २ चिरे	दराज कुर्सी	भएको	नभएको	अप्रधान	मध्यम	मध्यम	६५५९ आंशिक	आवरक रहेको	नभएको	नभएको भएको	सामान्य	राम्रो	राम्रो
४ सत्यवती मा वि	सिद्धलेक ७ आदमटार		भएको	भएको	प्रधान	उत्कृष्ट	मध्यम	नभएको	आवरक रहेको	भएको	राम्रो भएको	सामान्य	राम्रो	राम्रो
५ नारायण मा वि	सिद्धलेक १ चरिभारे		भएको	नभएको	अप्रधान	मध्यम	मध्यम	४०० आंशिक	आवरक रहेको	भएको	सामान्य भएको	सामान्य	राम्रो	राम्रो
६ कालीदेवि मा वि	सिद्धलेक ४ आरवाव	दराज कुर्सी	आंशिक	नभएको	प्रधान	उत्कृष्ट	उत्कृष्ट	६००० आंशिक	आवरक रहेको	भएको	सामान्य भएको	सामान्य	राम्रो	राम्रो
७ जलेश्वरी मा वि	सिद्धलेक ४ सलाक्याट	दराज र कुर्सी	भएको	भएको	प्रधान	मध्यम	मध्यम	१९०१ राम्रो संग भएको	आवरक रहेको	भएको	सामान्य भएको	सामान्य	राम्रो	राम्रो
८ बाबुश्वरी मा वि	सिद्धलेक ५ चक्राड	नभएको	आंशिक	नभएको	प्रधान	मध्यम	मध्यम	२४०० नभएको	आवरक रहेको	भएको	सामान्य भएको	सामान्य	राम्रो	राम्रो
९ सुन्दरी मा वि	सिद्धलेक ६ ईर्दु		भएको	नभएको	अप्रधान	मध्यम	मध्यम	४३०० आंशिक	आवरक रहेको	भएको	सामान्य भएको	सामान्य	राम्रो	राम्रो
१० महाकाली मा वि	सिद्धलेक ७ पिपलटार	कुर्सी	नभएको	नभएको	अप्रधान	मध्यम	मध्यम	२५०० आंशिक	आवरक रहेको	भएको	सामान्य भएको	सामान्य	राम्रो	राम्रो
११ नारायण मा वि	सिद्धलेक २ सान्दीपानी	दराज कुर्सी	भएको	नभएको	प्रधान	मध्यम	मध्यम	४३७८ नभएको	नभएको	नभएको	सामान्य भएको	सामान्य	राम्रो	राम्रो
१२ बालादेवी मा वि	सिद्धलेक ७ भारवाडा	दराज टैबल	भएको	नभएको	प्रधान	मध्यम	मध्यम	१००० आंशिक	आवरक रहेको	नभएको	सामान्य भएको	सामान्य	राम्रो	राम्रो
१३ जलेश्वरी मा वि	सिद्धलेक १ बांभारा	दराज र कुर्सी	भएको	नभएको	प्रधान	मध्यम	मध्यम	१०० राम्रो संग भएको	आवरक रहेको	नभएको	नभएको भएको	सामान्य	राम्रो	राम्रो
१४ बलदेवी मा वि	सिद्धलेक १ गहोटा	दराज कुर्सी	भएको	नभएको	अप्रधान	मध्यम	मध्यम	नभएको	आवरक रहेको	नभएको	नभएको भएको	सामान्य	राम्रो	राम्रो
१५ नारायण मा वि	सिद्धलेक २ पाते		आंशिक	नभएको	प्रधान	मध्यम	मध्यम	२०० आंशिक	आवरक रहेको	नभएको	नभएको भएको	सामान्य	राम्रो	राम्रो
१६ बलदेवी मा वि	सिद्धलेक ४ चक्राड		भएको	नभएको	प्रधान	मध्यम	मध्यम	२५६० राम्रो संग भएको	आवरक रहेको	नभएको	नभएको भएको	सामान्य	राम्रो	राम्रो
१७ पुनुर मा वि	सिद्धलेक ६ सान्दीपानी		भएको	नभएको	अप्रधान	मध्यम	मध्यम	३५०० आंशिक	आवरक रहेको	नभएको	नभएको भएको	सामान्य	राम्रो	राम्रो
१८ अन्नपूर्ण मा वि	सिद्धलेक ५ रकार		भएको	नभएको	प्रधान	उत्कृष्ट	उत्कृष्ट	३००० राम्रो संग भएको	आवरक रहेको	नभएको	नभएको भएको	सामान्य	राम्रो	राम्रो

विद्यालयको समग्र भौतिक

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	विद्यालयको ठेगाना	आवक	विद्यालय क्षेत्र	विद्यालयमा ब्यान्डिन	खानेपानी	पुस्तकालय	विज्ञान प्रयोगशाला	कम्प्युटर प्रयोगशाला	शैवालय
क्र.सं.	विद्यालयको नाम	विद्यालयको ठेगाना	आवक	विद्यालय क्षेत्र	विद्यालयमा ब्यान्डिन	खानेपानी	पुस्तकालय	विज्ञान प्रयोगशाला	कम्प्युटर प्रयोगशाला	शैवालय
१९	मानकामना आ वि	सिद्धलेक ५ काषाख	कुसी र राउण्ड डेबल	भएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग
२०	गोष्मापानी आ वि	सिद्धलेक ६ परेवाटार	भएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग	सफा र प्रयोजन
२१	समीटार आ वि	सिद्धलेक ६ समीटार	दरज र कुर्ति	भएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग
२२	बलदेवी आ वि	सिद्धलेक १ पाउनेटार	भएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग	प्रयोग
२३	बकहा/कासी आ वि	सिद्धलेक ४ गीचले	नभएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग	प्रयोग
२४	कासीका आ वि	सिद्धलेक ६ हुसे	भएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग	प्रयोग
२५	कासीका आ वि	सिद्धलेक ७ अमिलिछाप	भएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग	प्रयोग
२६	सास्ती आ वि	सिद्धलेक २ विष्टारी	भएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग	प्रयोग
२७	बहुवादेवी आ वि	सिद्धलेक २ बायु	दरज र कुर्ति	नभएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग
२८	बागमैरु आ वि	सिद्धलेक ५ थोरे	भएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग	प्रयोग
२९	अमरबादरी मा वि	सिद्धलेक ३ हुमिनाडा	भएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग	प्रयोग
३०	अकलादेवि मा वि	सिद्धलेक ३ कमलवारी	भएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग	प्रयोग
३१	पञ्चमुखि मा वि	सिद्धलेक ३ मीन	भएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग	प्रयोग
३२	नागोखरी आ वि	सिद्धलेक १ मुकुन्द	भएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग	प्रयोग
३३	शान्ती आ वि	सिद्धलेक २ सारनालाख	भएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग	प्रयोग
३४	भातिका आ वि	सिद्धलेक ४ भैरवापारी	भएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग	प्रयोग
३५	देवी आ वि	सिद्धलेक १ शालाहरी	भएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग	प्रयोग
३६	जनजागृति आ वि	सिद्धलेक २ बनीबाटार	भएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग	प्रयोग
३७	कालिकादेवी आ वि	सिद्धलेक २ काँले	भएको	नभएको	प्रधान उपपुस्तक गुणस्तर	उत्कृष्ट पुस्तक संख्या	प्रयोग	भएको/नभएको	प्रयोग	प्रयोग

विद्यालयको समग्र भौतिक अवस्था

क्र.स.	विद्यालयको नाम	विद्यालयको ठेगाना	विद्यालयको भूभागको अवस्था						भवनको				विद्यालयको नाममा जग्गा				फलतिर				
			रूमा संख्या	अफिस कोठा	स्टोर कोठा	पुस्तकालय प्रयोगको कोठा	ल्याब प्रयोगको कोठा	अन्य प्रयोगको कोठा	जग्गा संख्या	भवनको अवस्था	भवन संख्या	निर्माण सहयोग	निर्माण दिन कोठाको संख्या	भवन निर्माण	विद्यालयको जग्गाको अवस्था	रहेको /नरहेको	जग्गाको क्षेत्रफल	भूखम्प क्षेत्रको संख्या	फलतिर		
३८	भद्राकाली आ वि	सिद्धलेक ३ आमकोट	४	१	०	०	०	०	५	अर्धवर्करी र कटन	१		१	४ भूखम्प अति	नरहेको	नरहेको	१-५-०-०	२०	१०	अप्रधान	
३९	सुर्पादेव आ वि	सिद्धलेक ३ ईश्वरनीछाप	४	०	०	१	०	०	५	अर्धवर्करी र कटन	२		०	२ केहि अति केहि पर्मा भल पन्ने	नरहेको	नरहेको	३-०-०-०		२१	०	अप्रधान
४०	बराह आ वि	सिद्धलेक ३ बल्लु	४	१	२	०	०	१	८	अर्धवर्करी	३		०	केहि अति केहि पर्मा नरहेको	रहेको	रहेको	०-६-०-०	०	१०	अप्रधान	
४१	कुपुनःसुधरी आ वि	सिद्धलेक ३ बल्लुगाउँ	४	१	०	०	०	१	६	अर्धवर्करी र कटन	२		०	० भूखम्प पछि	नरहेको	रहेको	८ आना	३१	०	अप्रधान	
४२	कालीका आ वि	सिद्धलेक ७ चामरुवा	४	१	१	०	०	०	६	अर्धवर्करी	३		०	२ भूखम्प अति	नरहेको	नरहेको	१ रोपनी ५ आना	४१		०	प्रधान
४३	पुनःसुधका आ वि	सिद्धलेक ७ भैरोचौडी	४	१	०	०	०	०	५	अर्धवर्करी	२			१ केहि अति केहि पर्मा नरहेको	रहेको	रहेको	३ रोपनी	१४	५	अप्रधान	
४४	बपुव आ वि	सिद्धलेक १ बर्ले	३	१	०	०	०	०	४	कटन	२		०	४ भूखम्प अति	पछि	रहेको	४-०-०-०		२०	५	अप्रधान
४५	जनजागरण आ वि	सिद्धलेक २ बरापानीटार	२	१	१				४	कटन	१		०	० भूखम्प अति	पछि	रहेको	४-२-२-४	६		०	अप्रधान
४६	बद्रादेवी आ वि	सिद्धलेक ३ बालाईदीटार	३	१	१	०	०	२	६	कटन	२		०	० केहि अति केहि पर्मा नरहेको	रहेको	रहेको	१-०-०-०	७		०	अप्रधान
४७	पुनःसुधर आ वि	सिद्धलेक ७ रोरा	१	१	१				३	अर्धवर्करी	१			१ भूखम्प पछि	नरहेको	नरहेको	८ आना	३		३	अप्रधान

विद्यालयको भौतिक अवस्थाको विश्लेषण

माथिको तालिका अनुसार सिद्धलेकका ४७ वटा विद्यालयहरू मध्ये २७ वटा विद्यालयहरूमा ९५ वटा कक्षाकोठाहरू अभाव रहेको देखिन्छ । एक कोठा थप आवश्यक रहेका विद्यालयहरू चार वटा देखिन्छन् भने दुईवटा कोठा आवश्यक रहेका सात वटा विद्यालय देखिन्छन् । ३ कोठा आवश्यक रहेका विद्यालयहरू तीनवटा देखिन्छन् भने चारवटा कोठा आवश्यक भएका विद्यालयहरू १२ वटा देखिन्छन् । त्यसैगरी आठवटा कोठा आवश्यक भएका २ र १० वटा कोठा आवश्यक भएको विद्यालय एक वटा रहेको देखिन्छ ।

विद्यालयमा जोखिमको अवस्था हेर्दा १३ वटा विद्यालयहरू पहिरोको उच्च जोखिममा भएको देखिन्छ भने ४ वटा विद्यालयहरू चतुरा आ.वि., जनाजागृति आ.वि., सूर्यदय आ.वि. र शमितार आ.वि.मा ^{भल} पानीको ^{असर} असर रहेको देखिन्छ । ४० वटा विद्यालयहरूको आफ्नै नाममा जग्गा भएको, पाँचवटा विद्यालयहरूको हालसम्म पनि आफ्नो विद्यालयको नाममा जग्गा नभएको र दुई वटा विद्यालयहरू महाकालि आ.वि., आमकोट र बाघभैरुङ आ.वि., चेपेको विद्यालय भवन व्यक्तिको नाममा रहेको जग्गामा देखिन्छ । विद्यालयको नाममा जग्गा नभएका विद्यालयहरूले तत्काल विद्यालयको नाममा जग्गा दर्ता गर्न प्रक्रिया गर्नुपर्ने देखिन्छ त्यसैगरी डेक्सबेञ्च तथा फर्निचरको अवस्था हेर्दा १९ वटा विद्यालयहरूमा २५० थान डेक्स वेञ्च अपुग रहेको देखिन्छ भने ३४ वटा विद्यालयहरूमा अफिस कोठाको लागि केही फर्निचर आवश्यक परेको देखिन्छ । विद्यालय घेराबार हेर्दा २७ वटामा घेराबार भएको देखिन्छ भने १६ वटामा घेराबार नभएको र चार वटामा आंशिक घेराबार भएको पाइयो । खानेपानीको अवस्थालाई हेर्दा ७ वटा विद्यालयमा खानेपानीको सुविधा नभएको पाइयो भने एक वटा विद्यालयमा खानेपानीको रूपमा पिउन अयोग्य पानी प्रयोग गरि रहेको पाइयो भने बाँकी विद्यालयहरूमा सामान्य अवस्था देखियो ।

पुस्तकालयको अवस्था हेर्दा ५ वटामा पुस्तकालयनै नभएको र बाँकी विद्यालयहरूमा पुस्तकालयहरू सामान्य अवस्थामा रहेको पाइयो तर पुस्तकालयको प्रयोग भने अति सामान्य अवस्थामा भेटियो । तेत्तीस वटा विद्यालयहरूमा विज्ञान प्रयोगशाला हालसम्म पनि निर्माण हुन नसकेको, कम्प्यूटर प्रयोगशाला भएका विद्यालयको सङ्ख्या १९ वटा रहेको र बाँकी विद्यालयहरूमा कुनै पनि किसिमको विज्ञान तथा कम्प्यूटरको सुविधा नभएको पाइयो । अधिकांश विद्यालयहरूमा शौचालयको अवस्था सामान्य रहेको देखिन्छ भने केही विद्यालयमा शौचालयको सरसफाइको कमी देखिन्छ । त्यसमध्ये अकला माध्यमिक विद्यालयमा भने शौचालयको अवस्था जिर्ण र न्यून देखिएकोले शौचालय तत्काल निर्माण गर्नुपर्ने देखिन्छ ।

माथिको अवस्थालाई मध्यनगर गर्दा विद्यालयको भौतिक अवस्था अपुग भएका विद्यालयहरूको आवश्यकता परिपूर्ति गर्दै विद्यालयमा भइरहेका स्रोत र सामग्रीहरूको अधिकतम उपयोग र प्रयोग गरी शैक्षिक उपलब्धि हासिल गर्न सबै पक्ष जिम्मेवार भई अघि बढ्नुपर्ने देखिन्छ ।

माथिको विवरणलाई अध्ययन गर्दा समग्रमा विद्यालयको अवस्था निम्नानुसार देखिन्छ ।

कक्षाकोठा थप बढ्नुपर्ने विद्यालय संख्या २७

जम्मा थप आवश्यक रहेको कोठा संख्या ९५

पहिरो जोखिम भएका विद्यालयको संख्या १३

भल पानीको जोखिम भएका विद्यालय संख्या ४
विद्यालयको नाममा जग्गा रहेको संख्या ४०
विद्यालयको नाममा जग्गा नभएको संख्या ५
विद्यालयले प्रयोग गरेको तर व्यक्तिको नाममा रहेको विद्यालय संख्या २
जसमध्ये महाकाली आ.वि., आमकोट र बागभैरुङ आ.वि., चेपे
फर्निचरको अवस्था
फर्निचर आवश्यक भएको विद्यालयको संख्या १९
आवश्यक डेस्क वेञ्च संख्या २५०
अफिस फर्निचर आवश्यक विद्यालय संख्या ३४
विद्यालयमा घेराबार भएका विद्यालय संख्या २७
विद्यालयमा घेराबाट नभएका विद्यालय संख्या १६
आंशिकरूपमा घेराबार भएका विद्यालय संख्या ४
खानेपानीको अवस्था
पिउन अयोग्य खानेपानीको प्रयोग गर्न बाध्य विद्यालय संख्या १
खानेपानी अपर्याप्त विद्यालय संख्या ७
पिउन योग्य खानेपानीको प्रबन्ध भएको विद्यालय संख्या ३९
पुस्तकालयको अवस्था
पुस्तकालय नभएको विद्यालय संख्या ५
विज्ञान प्रयोगशालाको अवस्था
विज्ञान प्रयोगशाला नभएको विद्यालय संख्या ३३
कम्प्यूटर प्रयोगशाला भएको विद्यालय संख्या १९

विद्यालयको योजना सम्बन्धित विषयवस्तु

[illegible]

क्र.स.	विद्यालयको नाम	वि.द्या.सं	वि.अ.सं	स्टाफ	बाल	रेडकस	गुनासो	सुचना	वि.द्या.सं र वि.अ.सं	समुदायको	विद्यालय सुधार			
											संस्था	निर्माण	संस्थागत	संस्थागत
२८	बागमैरु आ वि	सिद्धलेक १, चैते	नियमित	८	०	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
२९	बामरडाई आ वि	सिद्धलेक ३, बुद्धिबहा	नियमित	१३	४	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
३०	बक्राडाई आ वि	सिद्धलेक ३, कमानवारी	नियमित	४	२	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
३१	पञ्चमुखि आ वि	सिद्धलेक ३, मैदान	नियमित	१३	४	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
३२	नगोचरी आ वि	सिद्धलेक १, बुद्धबुद्ध	नियमित	०	०	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
३३	भान्नी आ वि	सिद्धलेक ४, गैरावारा	नियमित	५	१	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
३४	भान्नी आ वि	सिद्धलेक ४, गैरावारा	नियमित	५	१	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
३५	रेवती आ वि	सिद्धलेक ३, भान्नी	नियमित	१७	४	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
३६	जनजाति आ वि	सिद्धलेक २, बौधारा	नियमित	७	४	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
३७	कात्तिकोटी आ वि	सिद्धलेक २, फाले	नियमित	१३	५	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
३८	सुर्खेत आ वि	सिद्धलेक ३, ईटानीछाप	नियमित	६	३	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
३९	बागमैरु आ वि	सिद्धलेक ३, बसन्त	नियमित	८	१	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
४०	भुल्लुखरी आ वि	सिद्धलेक ३, बंगारा	नियमित	७	१	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
४१	कात्तिकोटी आ वि	सिद्धलेक ७, बामनारा	नियमित	७	२	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
४२	पञ्चमुखि आ वि	सिद्धलेक ७, सेतोखरी	नियमित	३	२	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
४३	बमरु आ वि	सिद्धलेक १, बबुले	नियमित	८	३	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
४४	जनजाति आ वि	सिद्धलेक २, कुवापानीटार	नियमित	७	४	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
४५	बमरुआदी आ वि	सिद्धलेक ३, भान्नी	नियमित	१३	४	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
४६	भुल्लुखरी आ वि	सिद्धलेक ७, सेता	नियमित	५	१	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको
४७	महाकालि आ वि	सिद्धलेक ३, आमकोट	नियमित	६	३	नियमित	६	७	७	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको

अनुगणनको क्रममा ४७ वटा विद्यालयहरूमा अनुगणन तथा निरीक्षण गर्दा अधिकांश विद्यालयहरूमा वि.व्य.स. को बैठक नियमित हुने गरेको पाइयो। केही विद्यालयहरूमा भने विद्यालय प्रशासन तथा वि.व्य.स. को चासो नभएकोले बैठक बस्न समस्या भएको पाइयो। त्यसैगरी शिक्षक अभिभावक सङ्घको बैठक प्रायजसो विद्यालयमा अनियमित रहेको पाइयो। स्टाफ बैठक भने धेरैजसो विद्यालयहरूमा नियमितरूपमा बस्ने गरेको पाइयो।

त्यसैगरी प्रायजसो विद्यालयहरूमा बालबाल, छेडकस गठन नगरीएको पाइयो। गुनासो पेटिका अधिकांश विद्यालयहरूमा नभएको देखियो। विद्यालय सुधार योजना निर्माण अधिकांश विद्यालयहरूमा नभएको पाइयो। यसको लागि कतिपय विद्यालयहरूमा बनाउने सोच गरीएको तर सँग निर्माणको लागि गार्डपतिकबाट केही सुझाव सल्लाहको अपेक्षा गरिएको पाइयो। अधिकांश विद्यालयहरूका वि.व्य.स. तथा अभिभावकहरूबाट विद्यालयगतिको चासो निकै कम रहेको पाइयो। समस्या वि.व्य.स. र अभिभावकहरूको विद्यालयगतिको चासो अत्यन्तै न्यून रहेको पाइयो।

माथिको विवरणलाई आधार गरी समस्या

नियमित वि.व्य.स. बैठक बस्ने विद्यालयको संख्या ३६, नभस्ने ११

बालबाल गठन भएको विद्यालय संख्या २२, नभएको २५

छेडकस गठन भएको विद्यालय संख्या १२, नभएको ३५

गुनासो पेटिका भएको विद्यालय संख्या १५, नभएको ३२

नियमित शिक्षक अभिभावक सङ्घको बैठक बस्ने विद्यालय संख्या २१, नभस्नेको २६

स्टाफ बैठक नियमित बस्ने विद्यालय संख्या २६, अनियमित २१

विद्यालयमा गुनासो पेटिका भएको १६, नभएको ३१

विद्यालयमा अवलोकनको क्रममा देखिएका विवरणहरू

क्र.स.	विद्यालयको नाम	विद्यालयको ठेगाना	सिकाई उपलब्धी	दिवा	निरन्तर विद्यार्थी	वार्षिक कार्यात्मिका निर्माण	विद्यार्थीको व्यक्तिगत अभिलेख	कक्षा कोठाको व्यवस्थापन	शिक्षकको अनुशासन	विद्यार्थीको अनुशासन	आधार संहिता टैस	लेखा व्यवस्थापन	विद्यार्थी अतिरिक्त क्रियाकलाप	शैक्षिक वातावरण
१	मिन्दुका मा वि	सिद्धलेक १, धरौली	नगरिएको	भएको	नभएको	गरिएको	आंशिक	सामान्य	मध्यम	मध्यम	सामान्य	उत्कृष्ट	सामान्य	मध्यम
२	सिद्धेश्वर मा वि	सिद्धलेक २, ठाँटी	भएको	भएको	नभएको	गरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	उत्कृष्ट	उत्कृष्ट	सामान्य	उत्कृष्ट	मध्यम
३	नलाङ पाले मा वि	सिद्धलेक २, खिरे	भएको	भएको	नभएको	गरिएको	आंशिक	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	सामान्य	मध्यम
४	सत्यवती मा वि	सिद्धलेक ७, आरमदार	नगरिएको	भएको	भएको	नगरिएको	आंशिक	मध्यम	सामान्य	मध्यम	सामान्य	मध्यम	सामान्य	मध्यम
५	नलाङ मा वि	सिद्धलेक १, चरिभारे	नगरिएको	भएको	नभएको	नगरिएको	आंशिक	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	उत्कृष्ट	सामान्य	मध्यम
६	कालीदेवि मा वि	सिद्धलेक ४, आरवास	नगरिएको	भएको	भएको	नगरिएको	आंशिक	सामान्य	उत्कृष्ट	उत्कृष्ट	मध्यम	मध्यम	सामान्य	मध्यम
७	जलेखरी मा वि	सिद्धलेक ४, सलाङपाट	नगरिएको	भएको	भएको	नगरिएको	आंशिक	सामान्य	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	सामान्य	मध्यम
८	बाबुचन्द्र मा वि	सिद्धलेक ५, वैकाङ	भएको	भएको	भएको	नगरिएको	आंशिक	मध्यम	मध्यम	मध्यम	सामान्य	उत्कृष्ट	सामान्य	मध्यम
९	सुन्दरी मा वि	सिद्धलेक ६, ईर्जु	नगरिएको	भएको	भएको	नगरिएको	आंशिक	मध्यम	मध्यम	मध्यम	उत्कृष्ट	मध्यम	मध्यम	मध्यम
१०	महाकाली मा वि	सिद्धलेक ६, पिपलटार	नगरिएको	भएको	भएको	नगरिएको	आंशिक	मध्यम	मध्यम	मध्यम	उत्कृष्ट	मध्यम	मध्यम	मध्यम
११	नलाङ मा वि	सिद्धलेक २, सुन्दरीपानी	नगरिएको	भएको	भएको	नगरिएको	आंशिक	मध्यम	उत्कृष्ट	मध्यम	मध्यम	मध्यम	सामान्य	मध्यम
१२	जाल्पादेवी मा वि	सिद्धलेक ७, भालाङडा	नगरिएको	भएको	भएको	नगरिएको	आंशिक	मध्यम	उत्कृष्ट	मध्यम	उत्कृष्ट	मध्यम	सामान्य	मध्यम
१३	जलेखरी मा वि	सिद्धलेक १, बाभरा	भएको	भएको	नभएको	नगरिएको	आंशिक	मध्यम	मध्यम	मध्यम	सामान्य	मध्यम	सामान्य	मध्यम
१४	बलदेवी मा वि	सिद्धलेक १, गहोटा	नगरिएको	भएको	नभएको	नगरिएको	आंशिक	मध्यम	मध्यम	मध्यम	सामान्य	मध्यम	सामान्य	मध्यम
१५	नयाँदेवी मा वि	सिद्धलेक २, पाले	भएको	भएको	भएको	नगरिएको	आंशिक	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	सामान्य	मध्यम
१६	जलदेवी मा वि	सिद्धलेक ४, बर्कोरा	नगरिएको	भएको	भएको	नगरिएको	आंशिक	मध्यम	मध्यम	मध्यम	उत्कृष्ट	मध्यम	सामान्य	मध्यम
१७	कुम्भार मा वि	सिद्धलेक ६, कुम्भारखण्डाङ	नगरिएको	भएको	भएको	नगरिएको	आंशिक	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	उत्कृष्ट	मध्यम
१८	अक्षपुर्ण मा वि	सिद्धलेक ५, रकार	नगरिएको	भएको	भएको	नगरिएको	राम्रो	उत्कृष्ट	उत्कृष्ट	मध्यम	सामान्य	उत्कृष्ट	मध्यम	मध्यम
१९	मानकामना मा वि	सिद्धलेक ५, कामाङ	भएको	भएको	भएको	नगरिएको	आंशिक	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम
२०	गोल्माराजी मा वि	सिद्धलेक ६, परेवाटार	नगरिएको	भएको	भएको	नगरिएको	आंशिक	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	सामान्य	मध्यम
२१	समीटार मा वि	सिद्धलेक ६, समीटार	भएको	भएको	नभएको	नगरिएको	आंशिक	मध्यम	उत्कृष्ट	उत्कृष्ट	सामान्य	मध्यम	सामान्य	मध्यम
२२	बलदेवी मा वि	सिद्धलेक १, पाउटार	नगरिएको	भएको	नभएको	नगरिएको	राम्रो	सामान्य	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम
२३	चक्रमहाकाली मा वि	सिद्धलेक ४, गौँसे	नगरिएको	भएको	भएको	नगरिएको	आंशिक	मध्यम	मध्यम	मध्यम	सामान्य	मध्यम	मध्यम	मध्यम
२४	कालीका मा वि	सिद्धलेक ६, हुसे	नगरिएको	भएको	भएको	नगरिएको	आंशिक	सामान्य	मध्यम	मध्यम	सामान्य	मध्यम	सामान्य	मध्यम
२५	कालिका मा वि	सिद्धलेक ७, अमिलिछाप	नगरिएको	भएको	भएको	नगरिएको	आंशिक	सामान्य	मध्यम	मध्यम	सामान्य	मध्यम	सामान्य	मध्यम
२६	चतुरादेवी मा वि	सिद्धलेक २, आप	नगरिएको	भएको	भएको	नगरिएको	आंशिक	मध्यम	मध्यम	मध्यम	सामान्य	मध्यम	सामान्य	मध्यम
२७	बागमैरु मा वि	सिद्धलेक ५, चेरे	नगरिएको	भएको	भएको	नगरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	मध्यम	सामान्य	मध्यम	सामान्य	मध्यम
२८	अमरआदर्श मा वि	सिद्धलेक ३, इमिडाहा	नगरिएको	भएको	नभएको	नगरिएको	नभएको	सामान्य	मध्यम	मध्यम	सामान्य	मध्यम	सामान्य	मध्यम
२९	अकलादेवि मा वि	सिद्धलेक ३, कालरासारी	नगरिएको	भएको	नभएको	नगरिएको	अनियमित	सामान्य	मध्यम	मध्यम	सामान्य	मध्यम	सामान्य	मध्यम
३०	मनोहरी मा वि	सिद्धलेक १, बुद्ध	नगरिएको	भएको	नभएको	नगरिएको	अनियमित	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम

क्र.स.	विद्यालयको नाम	विद्यालयको ठेगाना	सिकाई उपलब्धी	दिवा	निरन्तर विद्यार्थी	वार्षिक कार्यात्मिक निर्माण	विद्यार्थीको व्यक्तिगत अभिलेख	कक्षा	शिक्षकको अनुशासन	विद्यार्थीको अनुशासन	आधार संहिता टाँस	लेखा व्यवस्थापन	विद्यार्थी अतिरिक्त क्रियाकलाप	शैक्षिक वातावरण
३१	मालिका आ वि	सिद्धलेक ४ भेडाबारी	भएको	भएको	भएको	गोरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	मध्यम	उत्कृष्ट	उत्कृष्ट	मध्यम	मध्यम
३२	रेवती आ वि	सिद्धलेक ३ झार्ताहीरी	भएको	भएको	भएको	गोरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	मध्यम	उत्कृष्ट	उत्कृष्ट	मध्यम	मध्यम
३३	जनवागति आ वि	सिद्धलेक २ बाँसघाटार	भएको	भएको	भएको	गोरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	मध्यम	उत्कृष्ट	उत्कृष्ट	मध्यम	मध्यम
३४	कालिकादेवी आ वि	सिद्धलेक २ फाले	भएको	भएको	भएको	गोरिएको	अतिरिक्त	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम
३५	महाकाली आ वि	सिद्धलेक ३ आमकोट	भएको	भएको	भएको	गोरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम
३६	सुयार्य आ वि	सिद्धलेक ३ ईश्वरीघाट	भएको	भएको	भएको	गोरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम
३७	बाह्र आ वि	सिद्धलेक ३ बसन्त	भएको	भएको	भएको	गोरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम
३८	कालिका आ वि	सिद्धलेक ७ बाँसडाँडा	भएको	भएको	भएको	गोरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम
३९	पञ्चकन्या आ वि	सिद्धलेक ७ भैरवपोखरी	भएको	भएको	भएको	गोरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम
४०	छत्रादेवी आ वि	सिद्धलेक ३ झार्ताहीरी	भएको	भएको	भएको	गोरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम
४१	शान्ति आ वि	सिद्धलेक ३ तारनाला	भएको	भएको	भएको	गोरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम
४२	पञ्चमुखि मावि	सिद्धलेक ३ मैदान	भएको	भएको	भएको	गोरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम
४३	जनवागति आ वि	सिद्धलेक २ कुवापानी	भएको	भएको	भएको	गोरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम
४४	कुम्भेश्वरी आ वि	सिद्धलेक ७ पिपलटार	भएको	भएको	भएको	गोरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम
४५	भुमेश्वर आ वि	सिद्धलेक ७ शेरबारी	भएको	भएको	भएको	गोरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम
४६	सरस्वती आ वि	सिद्धलेक २ विद्यारी	भएको	भएको	भएको	गोरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम
४७	अमृत आ वि	सिद्धलेक १ बर्सेले	भएको	भएको	भएको	गोरिएको	नभएको	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम	मध्यम

माथिको तथ्याङ्कलाई निम्नानुसार विभेदण गरिएको छः

क) व्यवस्थापकीय पक्ष

अनुगमनको क्रममा केही विद्यालयमा राम्रो व्यवस्थापन रहेको भएतापनि कतिपय विद्यालयहरूमा प्रशासनिक तथा व्यवस्थापकीय कमजोरीहरू रहेको पाइयो। विद्यालय प्रशासन तथा शिक्षक विद्यार्थीहरूको संयुक्त प्रयासबाट गर्न सकिने कार्यहरू सिकाई उपलब्धि टाँस गर्ने कार्य, निरन्तर विद्यार्थी मूल्यांकन गर्ने कार्य, विद्यार्थीको व्यक्तिगत अभिलेख राख्ने कार्य, कक्षाकोठाको आधारभूत व्यवस्थापन गर्ने कार्यहरूमा कमजोरी रहेको पाइयो।

ख) सिकाई उपलब्धि

अनुगमनको क्रममा विद्यालय प्रशासनको सक्रियतामा गर्ने सकिने कार्य सिकाई उपलब्धि टाँस अघिकांश विद्यालयहरूमा नभएको पाइयो। कतिपय विद्यालयहरूमा उक्त कार्य उत्कृष्ट पाइयो।

ग) निरन्तर विद्यार्थी मूल्यांकन

शिक्षण सिकाइको अभिन अझा निरन्तर विद्यार्थी मूल्याङ्कन भएतापनि अधिकांश विद्यालयहरूमा यसलाई बोझको रूपमा लिएको पाइयो।

घ) दिवा खाजा व्यवस्थापन

नेपाल सरकारबाट दिवा खाजाको लागि कार्यक्रम भए अनुसार सबै विद्यालयहरूमा दिवा खाजाको कार्यक्रम लागू भएको छ तर विद्यालयको विभिन्न व्यवस्थापकीय समस्याले गर्दा प्रभावकारिता सामान्य रहेको पाइयो। समग्रमा कार्यविधि, विद्यालयहरूको विद्यार्थीको व्यक्तिगत अभिलेख राख्ने कार्य, शिक्षकको अनुशासन, विद्यार्थीको अनुशासन, आचारसंहिता टाँस तथा विद्यार्थी अतिरिक्त क्रियाकलाप सामान्य रहेको पाइयो।

ङ) लेखा व्यवस्थापन

विद्यालय सुशासनको अर्को महत्वपूर्ण पक्ष आर्थिक व्यवस्थापन हो। अधिकांश विद्यालयहरूमा लेखा व्यवस्थापन सामान्य पाइयो। केही विद्यालयहरूमा लेखा व्यवस्थापन कार्य उत्कृष्ट रहेको पाइयो। अधिकांश विद्यालयहरूमा चार खाता प्रणाली नरहेको पाइयो। केही माध्यमिक विद्यालयहरूमा लेखा व्यवस्थापन गर्न सक्ने भएतापनि लेखा सम्बन्धी तालिमको कमीले गर्दा लेखा व्यवस्थापनमा समस्या देखिएकोले सामान्यतया निकायहरूबाट लेखा सम्बन्धि तालिमको व्यवस्था गरिनुपर्ने देखियो। यस्तो गर्न सकेमा आर्थिक पारदर्शिता बढ्ने गर्द विद्यालयको शैक्षिक वातावरण सकारात्मक भई शैक्षिक गुणस्तरमा वृद्धि हुने देखियो।

शिक्षण विधि र सामग्रीको प्रयोग

क्र.सं.	विद्यार्थ्यको नाम	विद्यार्थ्यको ठेगाना	पाठ्यक्रमको प्रयोग	शिक्षक निर्देशिकाको प्रयोग	सन्दर्भ सामग्रीको प्रयोग	शिक्षक डायरीको प्रयोग	सेतो पाटीको प्रयोग	डिजिटल प्रविधिको प्रयोग	सिकाई पोर्टलहरूको प्रयोग	वैकल्पिक सिकाई	अनलाईन कक्षा	स्मार्ट फोन प्रयोग गर्न सिकाईको प्रयोग	मन्थुरको नाम भएको सिकाई संख्या	विद्यार्थ्यको भएको सिकाई संख्या	विद्यार्थ्यको भएको सिकाई संख्या	प्रतिको प्रयोग
१	मिन्का मा वि	सिद्धलेक १ बैतली	भएको	भएको	भएको	अतिशिक	अनियमित	मध्यम	सामान्य	सामान्य	अनियमित	१९	१०	१९	३	मध्यम
२	सिद्धेश्वर मा वि	सिद्धलेक २ ठांटी	भएको	भएको	भएको	नगरिएको	नियमित	मध्यम	सामान्य	मध्यम	अनियमित	२०	३	२२	१३	सामान्य
३	नलाड पाले मा वि	सिद्धलेक २ खिरै	भएको	भएको	भएको	अतिशिक	नियमित	उत्कृष्ट	सामान्य	मध्यम	नभएको	२२	१८	२७	१८	मध्यम
४	सत्यवती मा वि	सिद्धलेक ७ आदमटार	नगरिएको	नगरिएको	नभएको	नगरिएको	नियमित	मध्यम	मध्यम	मध्यम	अनियमित	३५	२५	५८	१०	मध्यम
५	नलाड मा वि	सिद्धलेक १ चरिमारे	गरिएको	गरिएको	भएको	अतिशिक	नियमित	मध्यम	मध्यम	सामान्य	अनियमित	१६	१६	३०	२	सामान्य
६	कालीदेवि मा वि	सिद्धलेक ४ आल्वास	भएको	भएको	भएको	अतिशिक	नियमित	उत्कृष्ट	उत्कृष्ट	मध्यम	अनियमित	१५	८	१२	७	मध्यम
७	जलेचुरी मा वि	सिद्धलेक ४ सलाहबाट	भएको	भएको	भएको	अतिशिक	नियमित	सामान्य	सामान्य	सामान्य	अनियमित	१७	८	१०	८	मध्यम
८	बाबुचुला मा वि	सिद्धलेक ५ चेलाड	भएको	भएको	भएको	अतिशिक	नियमित	नभएको	नभएको	सामान्य	नभएको	१८	४	६	२	सामान्य
९	सुन्दरी मा वि	सिद्धलेक ६ ईर्जु	नगरिएको	नगरिएको	भएको	नगरिएको	नियमित	सामान्य	सामान्य	सामान्य	अनियमित	१४	५	१२		सामान्य
१०	महाकाली मा वि	सिद्धलेक ६ पिपलटार	भएको	भएको	भएको	अतिशिक	अनियमित	सामान्य	सामान्य	सामान्य	अनियमित	१७	१७	२४	१	मध्यम
११	नलाड मा वि	सिद्धलेक २ सुन्दरीपानी	नगरिएको	नगरिएको	भएको	गरिएको	नियमित	सामान्य	सामान्य	सामान्य	नभएको	९	२	११	१	सामान्य
१२	बाल्मादेवी मा वि	सिद्धलेक ७ भालडाँडा	नगरिएको	नभएको	भएको	अतिशिक	नियमित	नभएको	नभएको	सामान्य	नभएको	१०	२	१		सामान्य
१३	जलेचुरी मा वि	सिद्धलेक १ बाँसगारा	भएको	नभएको	भएको	अतिशिक	नियमित	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	६	६	१		नभएको
१४	बलदेवी मा वि	सिद्धलेक १ गह्वेटार	भएको	नभएको	भएको	अतिशिक	नियमित	सामान्य	सामान्य	सामान्य	नभएको	५	१	६	१	सामान्य
१५	नरदेवी मा वि	सिद्धलेक २ पाले	भएको	भएको	भएको	अतिशिक	नियमित	नभएको	नभएको	मध्यम	नभएको	६	२	१	१	सामान्य
१६	जलदेवी मा वि	सिद्धलेक ४ चर्कीगारा	गरिएको	भएको	भएको	अतिशिक	नियमित	नभएको	नभएको	सामान्य	नभएको	५	२	१	१	सामान्य
१७	जुमुर मा वि	सिद्धलेक ६	भएको	भएको	भएको	अतिशिक	नियमित	सामान्य	सामान्य	मध्यम	नभएको	८	१	२	३	सामान्य
१८	अन्नपूर्ण मा वि	सिद्धलेक ५ रकर	भएको	भएको	भएको	अतिशिक	नियमित	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	५	१	१	१	सामान्य
१९	मनकामना मा वि	सिद्धलेक ५ कावाड	भएको	भएको	भएको	गरिएको	नियमित	उत्कृष्ट	उत्कृष्ट	मध्यम	अनियमित	६	६	११	८	उत्कृष्ट
२०	गोल्माराणी मा वि	सिद्धलेक ६ परेबाटार	भएको	भएको	भएको	नगरिएको	नियमित	सामान्य	सामान्य	सामान्य	नभएको	६	४	११	२	सामान्य
२१	समीटार मा वि	सिद्धलेक ६ समीटार	भएको	भएको	भएको	अतिशिक	नियमित	नभएको	सामान्य	सामान्य	नभएको	७	७	३	१	सामान्य
२२	बलदेवी मा वि	सिद्धलेक १ पाउनेटार	भएको	भएको	भएको	नगरिएको	नियमित	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	३	१	१	१	सामान्य
२३	बाबुमहाकाली मा वि	सिद्धलेक ४ गीर्वाले	भएको	भएको	भएको	अतिशिक	नियमित	नभएको	सामान्य	मध्यम	नभएको	३	१	१	१	सामान्य
२४	कालीमा मा वि	सिद्धलेक ६ डुचे	भएको	भएको	भएको	अतिशिक	नियमित	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	४	२	३	१	सामान्य
२५	सरस्वती मा वि	सिद्धलेक २ विहारी	भएको	भएको	भएको	नगरिएको	नियमित	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	२	१	१	०	सामान्य
२६	चतुरादेवी मा वि	सिद्धलेक २ आपु	भएको	भएको	भएको	अतिशिक	नियमित	नभएको	सामान्य	सामान्य	नभएको	२	०	१	०	सामान्य
२७	बागबैरुड मा वि	सिद्धलेक ५ चेरे	नगरिएको	नगरिएको	नभएको	नगरिएको	नियमित	नभएको	नगरिएको	नगरिएको	नगरिएको	२	२	१		नभएको
२८	अमरआदर्श मा वि	सिद्धलेक ३ सुमिडाँडा	भएको	नभएको	भएको	अतिशिक	नियमित	नभएको	नगरिएको	नगरिएको	नगरिएको	१८	१८	२४	१२	मध्यम
२९	अकलादेवि मा वि	सिद्धलेक ३ कमलबारी	गरिएको	भएको	भएको	भएको	नियमित	सामान्य	सामान्य	मध्यम	नभएको	१३	४	१२	३	मध्यम
३०	पद्मपुष्प मा वि	सिद्धलेक ३ मैदान	भएको	नभएको	नभएको	अतिशिक	नभएको	मध्यम	सामान्य	सामान्य	नभएको	१२	४	१३	८	मध्यम
३१	नगेचुरी मा वि	सिद्धलेक १ बुछुङ	भएको	भएको	भएको		नियमित	मध्यम	सामान्य	सामान्य	नभएको	६	३	४	१	नभएको
३२	शान्ती मा वि	सिद्धलेक २ शारल्लाड	गरिएको	भएको	भएको		नभएको	उत्कृष्ट	सामान्य	मध्यम	नभएको	५	२	१	०	नभएको

क्र.स.	विद्यार्थीको नाम	विद्यार्थीको ठेगाना	पाठ्यक्रमको प्रयोग	शिक्षक निर्देशिकाको प्रयोग	सन्दर्भ सामग्रीको प्रयोग	शिक्षक ज्ञारीको प्रयोग	सेतो पाटीको प्रयोग	डिजिटल प्रविधिको प्रयोग	सिकाई पाठ्यक्रमको प्रयोग	वैकल्पिक सिकाई प्रयोग	अनलाईन कक्षा	स्मार्ट क्लास प्रयोग गर्ने संख्या	कम्प्युटरको ज्ञान भएको संख्या	भिरुवातया भएको कम्प्युटर संख्या	विद्यार्थीको ज्ञान भएको संख्या	वर्गिको प्रयोग
३४	मालिका आ वि	सिद्दलेक ४ गेडावाती	भएको	भएको	भएको	भएको	नियमित	सामान्य	उत्कृष्ट	मध्यम	नभएको	६	२	२	१	सामान्य
३५	रेदी आ वि	सिद्दलेक ३ बालाद्वी	भएको	नभएको	नभएको	भएको	नियमित	सामान्य	नभएको	सामान्य	नभएको	४	२	५	२	नभएको
३६	जनवागुति आ वि	सिद्दलेक २ बालाद्वी	भएको	भएको	भएको	भएको	नभएको	नभएको	सामान्य	सामान्य	नभएको	५	२	२	१	नभएको
३७	कासिकादेवी आ वि	सिद्दलेक २ फाले	भएको	नभएको	नभएको	भएको	नभएको	उत्कृष्ट	उत्कृष्ट	मध्यम	नभएको	४	३	१	०	मध्यम
३८	महाकाली आ वि	सिद्दलेक ३ आनकोट	भएको	नभएको	नभएको	भएको	नियमित	सामान्य	सामान्य	सामान्य	नभएको	१	०	१	०	नभएको
३९	सुर्योदय आ वि	सिद्दलेक ३ ईटपानीछाप	भएको	नभएको	नभएको	भएको	नियमित	सामान्य	सामान्य	सामान्य	नभएको	४	०	१	१	नभएको
४०	बाराह आ वि	सिद्दलेक ३ बसन्त	भएको	नभएको	नभएको	भएको	नियमित	नभएको	सामान्य	सामान्य	नभएको	४	४	१	०	सामान्य
४१	कुन्त्युटी आ वि	सिद्दलेक ३ बालाद्वी	भएको	भएको	नभएको	भएको	नियमित	नभएको	सामान्य	सामान्य	नभएको	५	२	१	१	नभएको
४२	कालीका आ वि	सिद्दलेक ७ चामडाडा	भएको	भएको	नभएको	भएको	नियमित	नभएको	सामान्य	सामान्य	नभएको	४	१	२	०	नभएको
४३	पञ्चकन्या आ वि	सिद्दलेक ७ सैपेपोखरी	भएको	नभएको	नभएको	भएको	नियमित	सामान्य	मध्यम	मध्यम	नभएको	४	३	४	१	मध्यम
४४	कालिका आ वि	सिद्दलेक ७ आनकोट	भएको	भएको	भएको	भएको	नभएको	नभएको	उत्कृष्ट	सामान्य	नभएको	४	२	५	१	नभएको
४५	बामुद आ वि	सिद्दलेक १ बाले	भएको	भएको	नभएको	भएको	नियमित	नभएको	सामान्य	सामान्य	नभएको	२	०	१	०	नभएको
४६	जनवागुति आ वि	सिद्दलेक २ फाले	भएको	भएको	नभएको	भएको	नियमित	नभएको	सामान्य	सामान्य	नभएको	१	१	१	०	नभएको
४७	मुनेष्वर आ वि	सिद्दलेक ७ सेरा	भएको	भएको	नभएको	भएको	नियमित	नभएको	सामान्य	सामान्य	नभएको	२	१	१	०	नभएको
४८	बडकाली आ वि	सिद्दलेक ३ भालाद्वी	भएको	नभएको	नभएको	भएको	नियमित	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	१	०	१	०	नभएको

शिक्षण, विधि र सामग्री प्रयोग सम्बन्धी स्थलागत रूपमा अध्ययन गर्दा विद्यालयको अवस्था निम्न अनुसार रहेको पाइयो:

१. पाठ्यक्रमको प्रयोग ४१ वटा विद्यालयमा गरिएको र ६ वटा विद्यालयमा प्रयोग नगरिएको भेटियो।
२. शिक्षक निर्देशिका १६ वटा विद्यालयमा प्रयोग भएको भेटियो भने ३१ वटा विद्यालयमा प्रयोग नभएको पाइयो।
३. सन्दर्भ सामग्री प्रयोगको सन्दर्भमा हेर्दा ३३ वटा विद्यालयमा सन्दर्भ सामग्री प्रयोग नभएको, २४ वटा विद्यालयमा प्रयोग गरिएको पाइयो।
४. शिक्षक ज्ञारीको प्रयोग ७ वटा विद्यालयमा शिक्षकहरूले नियमित गरेको पाइयो भने ३१ वटा विद्यालयमा शिक्षकहरूले आंशिक र ९ वटा विद्यालयमा शिक्षकहरूले गर्दै नगरेको पाइयो।
५. सेतो पाटीको प्रयोग ३८ वटा विद्यालयमा नियमित रूपमा प्रयोग भएको पाइयो भने ९ वटा आंशिक रूपमा प्रयोग भएको पाइयो।
६. डिजिटल प्रविधिको प्रयोग ५ वटा विद्यालयमा नियमित रूपमा हुने गरेको पाइयो, ६ वटा विद्यालयमा मध्यम रहेको पाइयो भने बाँकी ३६ वटा विद्यालयमा प्रयोग नगरिएको पाइयो।
७. सिकाई पोर्टलहरूको प्रयोग ५ वटा विद्यालयमा उत्कृष्ट भएको पाइयो भने ३ वटा विद्यालयमा मध्यम र अन्य विद्यालयमा सामान्य र अधिकांश विद्यालयमा नभएको पाइयो।
८. वैकल्पिक सिकाईको अवस्थालाई हेर्दा १२ वटा विद्यालयमा मध्यम अन्य विद्यालयमा नभएको पाइयो।
९. अनलाईन कक्षा सम्बन्धित ९ वटा विद्यालयमा अनियमित र अन्य ३८ विद्यालयमा सम्बन्धित नभएको पाइयो।
१०. कम्प्युटरको ज्ञान जम्मा शिक्षकहरूमध्ये ३०८ जना शिक्षकहरूमा रहेको पाइयो।
११. यस पालिका अन्तर्गत रहेका ४७ वटा विद्यालयहरूमा ३६० वटा कम्प्युटर र ११७ वटा ल्यापटप रहेको पाइयो।

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम	विद्यार्थीको ठेगाना	आगतिको शैली	पाठ्यक्रम	वैकल्पिक उर्जाको व्यवस्था	व्याक अप सिस्टम	आर्थिक पक्ष		नजिक रहेको अर्को विद्यालय			विवरण अध्ययन		विद्यार्थीको बर्ग	खेलमैदान
							आन्तरिक आम्दानिको स्रोत	खर्चको शिर्षक	नाम	कक्षा	दुई विद्यालय विचको दूरी	नाम	सम्पर्क नं.		
१	मिन्दुका मा वि	सिद्धलेक १ ईलेनी	जनजाति	३	नभएको	नभएको	अभिभावकको सहयोग अक्षय कोष र विद्यार्थी सहयोग शुल्क	तलब घरभाडा यातायात र दिवा खाजा	नागेश्वरी आवि	५	२	चन्द्रप्रसाद सिलवाल	९८५१३२५७७	नभएको	अप्रयान्त
२	सिद्धेश्वर मा वि	सिद्धलेक २ ठाँदी	ब्राह्मण क्षेत्री	८	भएको	नभएको	परीक्षा प्रमाणपत्र र विद्यार्थीको सट्टा भाडा	निजिस्रोतको शिक्षक मर्मत पुरस्कार परीक्षा सञ्चालन परीक्षा र निजी स्रोतको तलबभत्ता, मसलन्द	नलाड पाले मा.वि	१२	२	चेतनाय सिलवाल	९८५११९१०२९	नभएको	आशिक
३	नलाड पाले मा वि	सिद्धलेक २ छिरे	जनजाति	११	नभएको	भएको	परीक्षा फि र प्रमाणपत्र	भौतिक निर्माण परीक्षा मसलन्द	नयाँदेवी आ.वि.	५	१	देवेन्द्र श्रेष्ठ	९८१००५४८९	नभएको	अप्रयान्त
४	सत्यवती मा वि	सिद्धलेक ७ आदमटार	ब्राह्मण क्षेत्री	२०	भएको	भएको	परीक्षा प्रमाण पत्र र मासिक शुल्क	भौतिक निर्माण परीक्षा मसलन्द	महाकालि मा.वि	१०	४	लक्ष्मण खतिवडा	९८५११९७५१	सामान्य	आशिक
५	नलाड मा वि	सिद्धलेक १ चरियारे	मिश्रित	७	भएको	नभएको	परीक्षा फि र प्रमाणपत्र	परीक्षा खेलकुद निजिस्रोतको तलबभत्ता	बलदेवी आ.वि.	५	१.५	प्रेमनाथ सिलवाल	९८५१२००५७८	नभएको	प्रयान्त
६	कालीदेवी मा वि	सिद्धलेक ४ आरुवास	जनजाति	६	नभएको	भएको	परीक्षा फि र प्रमाणपत्र कक्षा ८	परीक्षा र निजी स्रोतको तलबभत्ता	मालिका आ.वि.	५	३ किमी	खिन प्रसाद त्रिपाठी	९८६९६४७४४	नभएको	अप्रयान्त
७	जलेचुरी मा वि	सिद्धलेक ४ सलाङ्पाट	जनजाति	११	नभएको	नभएको	परीक्षा र प्रमाणपत्र	तलबभत्ता	बागेश्वरी मा.वि	१२	५	खड्ककुमार श्रेष्ठ	९८४९३१२६५	नभएको	प्रयान्त
८	बागेश्वरी मा वि	सिद्धलेक ५ चेङ्गाड	जनजाति	१०	भएको	भएको	परीक्षा र भर्ना शुल्क	निजीस्रोत शिक्षक र परीक्षा	अन्नपूर्ण आवि	५	१.५	एक बहादुर श्रेष्ठ	९८६९३८९६५	नभएको	आशिक
९	मुन्दरी मा वि	सिद्धलेक ६ ईर्जु	जनजाति	५	नभएको	भएको	परीक्षा र आवेदन शुल्क	परीक्षा र खेलकुद	कालिका आवि	३	१.५	टिकाप्रसाद थपलिया	९८५११५५९९	नभएको	आशिक
१०	महाकाली मा वि	सिद्धलेक ६ पिपलटार	मिश्रित	१५	नभएको	भएको	सहयोग शुल्क	परीक्षा र निजीस्रोत तलबभत्ता	कुन्नेश्वरी	३	१.५	टंकलाल श्रेष्ठ	९८४९३२२८८	नभएको	प्रयान्त
११	नलाड मा वि	सिद्धलेक २ मुन्दरीपानी	दलित जनजाति	१२	नभएको	नभएको	परीक्षा प्रमाण पत्र	परीक्षा र मसलन्द	बलदेवी आ.वि.	३	२	शालिग्राम अर्याल	९८४९४९९१५८	सामान्य	आशिक
१२	बागेश्वरी मा वि	सिद्धलेक ७ मागडाडा	दलित जनजाति	२०	नभएको	नभएको	परीक्षा शुल्क र प्रमाणपत्र	परीक्षा र मसलन्द	महाकालि	१०	३	दिपक श्रेष्ठ	९८०८२११२३	नभएको	अप्रयान्त
१३	जलेचुरी मा वि	सिद्धलेक १ बागेश्वरी	जनजाति	७	नभएको	नभएको	परीक्षा शुल्क र भर्ना र स्थानीय वैदेशिक युवाहरूको सहयोग	शिक्षक तलब भत्ता र परीक्षा	बलदेवी आ.वि.	५.०	१.५	मनमाया लामा	९८४४४७७६०९	सामान्य	प्रयान्त

क्र.स.	विद्यार्थकको नाम	विद्यार्थकको ठेगाना	जतिको बाल्यता		पात्रिका केन्द्र देखिको दूरी	बैकल्पिक उर्जाको व्यवस्था	व्याक अप सिस्टम	आर्थिक पक्ष		नजिक रहेको अर्को विद्यालय		विद्यार्थकको अभ्यास		विद्यालय बर्ग	खेल मैदान
			जतिको बाल्यता	देखिको दूरी				आन्तरिक आन्दोलनको स्रोत	खर्चको शिर्षक	नाम	सञ्चालित कक्षा	ढुङ्गा विद्यालय	नाम	सम्पर्क नं.	
१४	बलदेवी आदि	सिद्धलेक १ गार्हेटार	जनजाति	१०	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको		नलाड मावि	१०	२	एकबलदुर	९८४३६१३०३०	नभएको प्रयान्त
१५	नवदेवी आदि	सिद्धलेक २ पाल्से	जनजाति	१२	नभएको	नभएको	नभएको	परीक्षा शुल्क	परीक्षा	नलाड मावि	१२	१	चोकमान श्रेष्ठ	९८४००६५०२५	नभएको प्रयान्त
१६	जलदेवी आदि	सिद्धलेक ४ खर्कोटा	मिश्रित	४.५	नभएको	नभएको	नभएको	अभिभावकबाट घन्टा सहयोग	परीक्षा	कालिदेवी मावि	१०	२	प्रेमराज पुरी	९८४३०१७८६९	नभएको आर्थिक
१७	कुम्भुर आदि	सिद्धलेक ६ कुम्भुरफडाडा	दलित	१३	नभएको	नभएको	नभएको	परीक्षा शुल्क	परीक्षा र खाना बनाउने स्टक	बागबछाला मावि	१०	२	कुम्भुरादुर	९८५११६०२०	नभएको आर्थिक
१८	बलपूर्व आदि	सिद्धलेक ५ देकर	जनजाति	१०	नभएको	नभएको	नभएको	परीक्षा शुल्क	परीक्षा	बागबछाला मावि	१०	१	लालबहादुर श्रेष्ठ	९८४११३६००८	सामान्य अभ्यास
१९	मनकामना आदि	सिद्धलेक ५ कावाडा	जनजाति	७	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको		मिन्दुका मावि	१२	१०	रामचन्द्र घले	९८६०३८१०६३	राम्रो अभ्यास
२०	गोल्माराही आदि	सिद्धलेक ६ पुरवाटार	ब्राह्मण क्षेत्री	५	नभएको	नभएको	नभएको	सहयोग शुल्क	परीक्षा	बागबछाला मावि	१२	१.५	रंग प्रसाद शर्मा	९८४१४१५३३६	नभएको प्रयान्त
२१	समीटार आदि	सिद्धलेक ६ समीटार	जनजाति	१०	नभएको	नभएको	नभएको	परीक्षा शुल्क	निजीस्रोत शिक्षक र परीक्षा	सुन्दरी मावि	१०	२	मानबहादुर श्रेष्ठ	९८४१६६७२६	सामान्य प्रयान्त
२२	बलदेवी आदि	सिद्धलेक १ पाउनेटार	जनजाति	६	नभएको	नभएको	नभएको			नलाड मावि	८	१	सुकुमाया लामा	९८४०१०६८०१	नभएको आर्थिक
२३	बलमहाकाली आदि	सिद्धलेक ४ गीपले	जनजाति	६	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको		कालिदेवी मावि	१०	२.५ किमी	लेक बहादुर थापा	९८४३०१७८६०	नभएको अभ्यास
२४	कालीका आदि	सिद्धलेक ६ रुखे	दलित	७	नभएको	नभएको	नभएको	परीक्षा शुल्क	परीक्षा र पुरस्कार	सुन्दरी मावि	१०	१.५	बालकुमारी श्रेष्ठ	९८०३३२०४५४	नभएको प्रयान्त
२५	कालिका आदि	सिद्धलेक ७ बामिनिखोला	ब्राह्मण क्षेत्री	२३	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको		सल्यावती मावि	१२	२.५	होम कुमार खतिवडा	९८४१४१५३५	आर्थिक प्रयान्त
२६	सरस्वती आदि	सिद्धलेक २ रिहारी	मिश्रित	१०	नभएको	नभएको	नभएको			नलाड मावि	८	२	कुम्भुरादुर शिलवाल	९८०६६५३४१	छैन प्रयान्त
२७	पुर्वादेवी आदि	सिद्धलेक २ भापु	क्षेत्री	६	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको		सिद्धलेक मा.वि	१२	२ कि.मि.	प्रमति खनाल	९८४९२१९३४७	नभएको प्रयान्त
२८	बागबछाला आदि	सिद्धलेक ५ बने	जनजाति	५	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको		बागबछाला मा.वि	१०	२	देवबहादुर घले	९८१३७७३०९२	नभएको प्रयान्त
२९	बलमहाकाली आदि	सिद्धलेक ३ बुदिबहा	जनजाति	२३ km	नभएको	नभएको	नभएको	परीक्षा शुल्क, साहित्यिक	परीक्षा निमित्त स्रोत	देवबहादुर मा.वि	३	३	देव बहादुर पुराणी	९८५१०३३०५३	नभएको अभ्यास

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	विद्यालयको ठेगाना	जतिको बाहुल्यता		पातिका केन्द्र देखिको दूरी	शैक्षिक उन्नति व्यवस्था	व्याक अप सिस्टम	अतिरिक्त पक्ष		नाजिक ररेको अर्को विद्यालय		विद्यार्थी अभ्यास		विद्यालय बगैचा	खेलमैदान
								आन्तरिक आम्दानिको स्रोत	खर्चको शिर्षक	नाम	सञ्चालित कक्षा	दुई विद्यालय विचको दूरी	नाम	सम्पर्क नं.	
३१	पञ्चमुखि मा वि	सिद्धलेक ३ भैरान	मिश्रित		१४	नभएको	नभएको	परीक्षा शुल्क, सर्टिफिकेट, शिक्षक सहयोग	परीक्षा निजि स्रोत	अकलादेवी मावि	१०	४	बद्रीप्रसाद इन्द्रनी	९८४०६५२९७२	नभएको
३२	मनोचरी आ वि	सिद्धलेक १ बुङ्गबुङ	मिश्रित		१ km	नभएको	नभएको	परीक्षा शुल्क, सर्टिफिकेट	परीक्षा निजि स्रोत	मिन्दुका मावि	१२	२ कि.मि.	लिलानाथ थापलिया	९८५११९०६८६	नभएको
३३	मान्नी आ वि	सिद्धलेक २ तालनालडा	मिश्रित		५ km	नभएको	नभएको	परीक्षा शुल्क, सर्टिफिकेट	परीक्षा निजि स्रोत	सिद्धेश्वर मा.वि	१२	२ km	अर्जुन पाण्डे	९८४९५१४६२०	नभएको
३४	मानिका आ वि	सिद्धलेक ४ भैरानागरी	जनजाति		९ km	नभएको	नभएको			कालिदेवी मावि	१०	३ km	चित्र बहादुर मगर	९८१३५५५२९३	नभएको
३५	रेती आ वि	सिद्धलेक ३ भैरानागरी	दलित		१०	नभएको	नभएको			अमर आदर्श मावि	१२	२ km	दिल बहादुर थापा	९८४६४५४१६५	आशिक रहेको
३६	जनजाति आ वि	सिद्धलेक २ बौधेघाटार	दलित		१५ km	नभएको	नभएको			नलाड पाल्ते मा.वि	१२	३	शान्तमणि नहकि	९८४३७८१४१२	नभएको
३७	काशिकारदी आ वि	सिद्धलेक २ फाले	मिश्रित		१० km	नभएको	नभएको			नलाड पाल्ते मा.वि	१२	३ km	शमबहादुर मगर	९८४०४५५२९८	नभएको
३८	महाकाली आ वि	सिद्धलेक ३ आमकोट	जनजाति		९ कि.मी	नभएको	नभएको			रेबति अ वि ४	३	१ कि.मी	मोहन थापा मगर	९८४०३२०९७३	नभएको
३९	सुर्खार आ वि	सिद्धलेक ३ ईटानीछाप	दलित		१५ km	नभएको	नभएको			अकलादेवी मावि	१०	२ km	प्रेमनाथ मगर	९८४०३०५७८७	नभएको
४०	बराह आ वि	सिद्धलेक ३ बसन्त	जनजाति		१० km	भएको	नभएको			पञ्चमुखी मा.वि	१०	२.५ km	एक बहादुर थापा		नभएको
४१	मुन्यचरी आ वि	सिद्धलेक ३ शंभुगौरी	मिश्रित		१५ km	नभएको	नभएको			महाकाली मावि	१०	१.५ km	उदय बहादुर आचार्य	९८४०५३२३२०	नभएको
४२	कालीना आ वि	सिद्धलेक ७ बामनाडा	जनजाति		१७ km	नभएको	नभएको			जाल्पादेवी आवि	८	३ km	प्रकाश ज्ञवाला श्रेष्ठ	९८४४२२४१६५	नभएको
४३	पञ्चमुखी आ वि	सिद्धलेक ७ भैरानागरी	जनजाति		१५ km	नभएको	नभएको			जाल्पादेवी आवि	८	२ km	विन्दु भुजेल	९८६०६१६८१८	नभएको
४४	बनार आ वि	सिद्धलेक १ अर्बसे	मिश्रित		६ km	नभएको	नभएको			मिन्दुका मावि	१२	३ km	मिता भण्डारी भण्डारी	९८४०३४२९२४	नभएको
४५	जनजाति आ वि	सिद्धलेक ३ भैरानागरी	जनजाति		२० km	नभएको	नभएको			जनजाति मावि	३	३ km	मुरली थापा	९८४०८२११६८	नभएको
४६	भुमेश्वर आ वि	सिद्धलेक-७ शैर	मिश्रित		२५	नभएको	नभएको			सल्याली मावि	१२	३	सल्याली मावि	९८६११७१६०७	नभएको
४७	बहादुर आ वि	सिद्धलेक ३ भैरानागरी	आधार		२५ कि.मी	नभएको	नभएको			अमर आदर्श मावि	१२	४	बम बहादुर थापा	९८१२६३७४०८	नभएको

माथिको तालिका अनुसार:

वैकल्पिक ऊर्जाको व्यवस्था भएको विद्यालयको संख्या ५ वटा नभएको विद्यालय संख्या ४२ वटा
ब्याकअप सिस्टम भएको विद्यालयको संख्या ६ वटा नभएको विद्यालयको संख्या ११ वटा
सामान्य आग्नीको स्रोत भएका विद्यालयहरूको संख्या २६ वटा नभएको विद्यालयको संख्या २१ वटा
विद्यालयमा बाँँचा भएको विद्यालयको संख्या १ वटा, फुलबारी तथा बाँँचा सामान्य अवस्थामा भएको विद्यालयको संख्या ८ वटा, कुनै पनि किसिमको बाँँचा तथा फुलबारी नभएको विद्यालय संख्या ३८ वटा
उपयुक्त खेलमैदान भएको विद्यालयको संख्या १५ वटा, आंशिक अवस्थामा भएको विद्यालय संख्या १६ वटा, खेल मैदान नभएको विद्यालयको संख्या १२ वटा
वैकल्पिक उर्जाको व्यवस्था, ब्याकअप, विद्यालयमा फुलबारीको व्यवस्था, खेलमैदान सबै विद्यालयको आधारभूत कुराहरू हुन् । यस्ता पूर्वाधारहरू विद्यालयहरूमा हुनु आवश्यक रहेको देखिन्छ ।

यस पालिका भित्रका विद्यालयहरूले गरेका राम्रा अप्पासहरू

१. फुलबारी निर्माण र वृक्षरोपणको व्यवस्था गरिएको।
२. विद्यालय परिसर तथा कक्षाकोठाको नियमित सरसफाईको व्यवस्था भएको।
३. विद्यालय सहायता कोषको स्थापना गरिएको।
४. बालबालिकाहरूलाई निःशुल्क स्टेसनरीको व्यवस्था गरिएको।
५. अनुपस्थित बालबालिकाहरूको अभिभावकलाई तत्काल टेलिफोन गर्ने व्यवस्था गरिएको साथै रेकर्ड समेत राखिएको।
६. प्रविधिमेत्री शिक्षण व्यवस्था मिलाइएको।
७. विद्यालयकै पहलमा खेलकुद शिक्षकको व्यवस्था गरिएको।
८. भित्ते पत्रिकाको प्रकाशन गरिएको।
९. कक्षा मनिटरको व्यवस्था / आउट पासको व्यवस्था गरिएको।
१०. हरेक दिन बालबालिकाहरूले अंग्रेजी भाषामा परिचय दिने व्यवस्था मिलाइएको।
११. सूचनाका लागि आकस्मिक घन्टीको व्यवस्था गरिएको।
१२. आमा समूह गठन तथा अभिभावकहरूको नियमित अन्तर्क्रिया गर्ने गरिएको।
१३. विद्यार्थी भर्ना अभियानमा टोल अनुसार अभिभावकहरूको समूह निर्माण गरी परिचालन गर्ने व्यवस्था मिलाइएको।
१४. इमिस (IEMIS) अनुसार विद्यार्थी परिचयपत्रको व्यवस्था गरिएको।
१५. कोरियन भाषा शिक्षणका लागि अतिरिक्त व्यवस्था गरिएको।
१६. विद्यार्थी जन्मोत्सव मनाउन समिति गठन गरी क्रियाशील बनाइएको।
१७. कक्षाका विद्यार्थी र उनीहरूका अभिभावकहरूको नाम र ठेगाना सम्बन्धित कक्षामा टाँस गर्ने व्यवस्था मिलाइएको।
१८. लामो समय विद्यालय विदा भएको बेला विचबिचमा अभिभावक बीच भेटघाट र अन्तर्क्रिया गर्ने व्यवस्था गरिएको।
१९. अभिभावकसँग सम्पर्क गर्नको लागि विद्यालयको तर्फबाट शिक्षकहरूलाई मासिक रु ५०० दिने व्यवस्था गरिएको।
२०. प्रार्थना सभामा समसामयिक प्रश्न सोच्ने तथा महत्त्वपूर्ण सूचना, घटना तथा जानकारी दिने व्यवस्था मिलाइएको।
२१. शिक्षक विद्यार्थी र विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारीहरूले आफ्नो जन्मोत्सवको दिन विद्यालय कोषमा आर्थिक सहयोग गर्ने व्यवस्था गरिएको।
२२. अंग्रेजी माध्यमबाट पठनपाठन सञ्चालन गर्ने व्यवस्था मिलाइएको।
२३. विद्यार्थी पोर्टफोलियोको व्यवस्था गरिएको।
२४. सामाहिक रुपमा अतिरिक्त क्रियाकलाप गरी पुरस्कार दिने व्यवस्था गरिएको।
२५. समय हेर्नेका लागि प्रत्येक कक्षाकोठामा घडीको व्यवस्था गरिएको।
२६. छात्रा शौचालयको नजिक सेनेटरी प्याडको व्यवस्था गरिएको।
२७. सरसफाईकालागि कक्षाकोठामा ऐना, तौलिया र साबुनको व्यवस्था गरिएको।
२८. बालकक्षाका विद्यार्थीहरूको सरसफाईका लागि विद्यालयमै दाँत माच्ने व्यवस्था मिलाइएको।
२९. पूर्व विद्यार्थीहरूको संगठन निर्माण गरी विद्यालयलाई सहयोग गर्ने व्यवस्था मिलाइएको।
३०. कक्षाकोठामा खालि प्रिण्टिङमा शिक्षकहरूलाई पठनपाठनका लागि छुट्टाउने व्यवस्था मिलाइएको।
३१. विद्यालयले आफ्नै पहलमा विद्यार्थीको आवतजावत सहजताका लागि यातायातको सुलभता गरेको।

समस्या, समस्याको कारण, समाधानका उपायहरू र निम्नेवार पक्ष

क्र.स.	समस्या	समस्या हुनुका कारणहरू	समाधानका उपायहरू	निम्नेवार पक्षहरू
१	विद्यार्थीको व्यवस्थापन र निरन्तरता	नेपाल सरकारबाट प्राप्त खन न्यून हुनु र विद्या छात्रा व्यवस्थापन गरी विद्यार्थीलाई वितरण गर्ने छुट्टै दरबन्दी विद्यालयमा नहुनु	प्रति विद्यार्थी छात्रा छुट्टै बढाउनु पर्ने र छात्रा व्यवस्थापनको लागि एक बना कर्मचारीको व्यवस्था हुनुपर्ने	विद्यालय, स्थानीय सरकार र संघीय सरकार
२	शिक्षक दरबन्दी	शिक्षक दरबन्दी कमी हुनु, कक्षा एक भन्दा अगाडी दिन (नर्सरी) एल केजी, यु केजी) तह रहनु तर दरबन्दी नहुनु र कक्षा ११ र १२ पढाइ हुने विद्यालयमा दरबन्दीको व्यवस्था नहुनु साथै माध्यमिक तहमा विषयगत शिक्षकको अभाव हुनु	संघीय सरकारले राष्ट्रिय रूपमा शिक्षक दरबन्दी मिलाउनु पर्ने र गुण दरबन्दी वितरणको व्यवस्था मिलाउनु पर्ने भने तल्लो तहमा प्राथमिक बालविकास शिक्षकको साथै अन्य शिक्षकको पनि व्यवस्था गर्नु पर्ने	विद्यालय, संघीय सरकार, प्रदेश सरकार र स्थानीय सरकार
३	विद्यार्थी संख्या	प्रजातन्त्रको उदय पश्चात विद्यालयहरू राबनैतिक रूपमा च्याउ झै उभनु, विद्यालयको नक्साङ्कन नहुनु, विद्यालय समुदायको आवश्यकता से वा शेरन यकिन गर्न नसक्नु, समुदायले त्यस क्षेत्रबाट बासाईसरी जागु जन्मदर कमी हुनु, सामुदायिक विद्यालय प्रति समुदायको विश्वास गुम्नु, निजी विद्यालयमा आफ्ना छोराछोरी पढाउनु भनेको प्रतिष्ठाको विषय रहनु	एकीकृत विद्यालयको अवधारणा लागु गर्नुपर्ने, विद्यालयहरू समायोजन, गाउँमा नै ठेगाना गर्नुपर्ने, शिक्षक नियुक्तिमा नै गुणस्तरिय शिक्षक नियुक्ति, अभिभावक शिक्षा	संघीय सरकार, प्रदेश सरकार, स्थानीय सरकार र विद्यालय, शिक्षक
४	विद्यालयको भौतिक अवस्था	भुईँचातोबाट घातिएको विद्यालयको भौतिक अवस्था पुनर्निर्माण हुनु नसक्नु, डेस्क बेच्नु, कक्षा कोठा विद्यार्थी भेरी नहुनु र प्रयाग नरहुनु, खेतकुदका लागि प्रयाग भैदानको अभाव रहनु, आवासीय मोडलमा जानु पर्ने विद्यालयको लागी भवन र आवश्यक जनशक्तिको कमी रहनु	विद्यालयलाई सम्पूर्ण रूपले सुविधा सम्पन्न बनाउने, कक्षाकोठा र शौचालय निर्माण गर्दा बालबैधी तवरले निर्माण गर्ने	संघीय सरकार, प्रदेश सरकार, स्थानीय सरकार र विद्यालय
५	विद्यालयको जग्गा	विद्यालयले चर्चेको तर विद्यालयको नाममा जग्गा रहनु, कतिपय विद्यालयको भवन व्यक्तिलाई जग्गामा रहनु, विद्यालयको कति जग्गा छ भनि नगरी हुनु नसक्नु, विद्यालय पहिले, बाढी र भलापसे बोहिममा रहनु	स्थानीय सरकारले संघीय सरकारसँग सम्मन्ध गरी विद्यालयको नाममा जग्गा उपलब्ध गराउनु पर्ने, कतिपय ठाउँबाट विद्यालय स्थानान्तरण गर्नु पर्ने	विद्यालय, स्थानीय सरकार र संघीय सरकार
६	निजी विद्यालयहरूसँग प्रतिस्पर्धा गर्नु पर्ने अवस्था	सामुदायिक विद्यालयले निजी विद्यालयसँग प्रतिस्पर्धा गर्नु हुँदा कक्षा एक भन्दा अगाडी तीन (नर्सरी, एल केजी, यु केजी) तह व्यवस्थापन गर्नु पर्ने बाध्यताको अवस्था रहनु तर शिक्षक दरबन्दी नहुनु, गुणस्तरिय शिक्षक नियुक्ति गर्न नसक्नु, व्यवस्थापकीय पक्ष कमजोर रहनु र जनशक्ति परिचालन प्रभावकारी रूपले गर्न नसक्नु	शिक्षकलाई व्यवस्थापकीय तालिम, शैक्षणिक तालिम र प्रविधिभेरी बनाउने तल्लो तहमा प्राथमिक बालविकास शिक्षकको साथै अन्य शिक्षकको पनि व्यवस्था गर्नु पर्ने	विद्यालय, शिक्षक र स्थानीय सरकार
७	प्रयाग तालिम नहुनु	संघीय सरकार शिक्षक तालिमबाट पछिनु, प्रदेश सरकारले सबै तह र विषयका शिक्षकलाई तालिम दिन नसक्नु, प्रयागप्रपकहरूलाई छुट्टै तालिमको व्यवस्था नहुनु, प्रविधिभेरी शिक्षक तालिमको अभाव, मन्टेसरी तालिम र सामाग्री निर्माण सम्बन्धित तालिम, उदरेणा सम्बन्धित तालिमको अभावले शिक्षणप्रति विवृणा	शिक्षकलाई शैक्षणिक तालिम, प्रयागप्रपकलाई व्यवस्थापकीय तालिम, प्रविधिभेरी तालिम, मोडिभेसनल सेमिनार आदिको व्यवस्था मिलाउनु पर्ने	प्रदेश सरकार, स्थानीय सरकार र विद्यालय
८	शिक्षकमा उदासिनता रहनु	शिक्षकले आफूलाई मानसिक रूपमा कमजोर समझ्नु, तालिममा सिकेको आफ्नो कुल विद्यालयमा लागू नगर्नु र सहकर्मीहरूलाई साटासाट गर्ने प्रवृत्तिको विकास नहुनु, आफ्नो पेशा प्रति भन्दा राजनैतिक रूपमा उदासिली हुनु, समयपालना नियमितता नहुनु, आफूलाई प्रविधिभेरी नबनाउनु र बनाउने प्रयास समेत नगर्नु	शिक्षण पेशालाई मज्जित र सम्मानित पेशाको रूपमा स्थापित गर्ने, प्रयाग रूपमा तालिमको व्यवस्था गर्नु पर्ने र शिक्षकले तालिममा सिकेको कुराहरूको विद्यालयमा लागू गर्ने तथा सहकर्मीबीच साटासाट गर्ने, शिक्षकलाई प्रविधि सिकाउने र सिक्न प्रेरित गर्ने एवम् आफ्नो पेशा प्रति उत्तरदायी बनाउने	शिक्षक, विद्यालय र समुदाय, सरकार
९	निरन्तर समस्या	राष्ट्रिय रूपमा शिक्षा ऐन आउन नसक्नु, माध्यमिक तहसम्मको अधिकार स्थानीय तहमा हस्तान्तरण भएतापनि सोको अनुभूति स्थानीय तहले गर्न नसक्नु र अधिकारको प्रत्यायोगन हुनु नसक्नु, स्थानीय तहमा शिक्षा ऐन र नियमावली बन्नु नसक्नु एवम् बनेको ऐन नियम समयसमयसँगै रूपमा परिमार्जन गर्न नसक्नु, गाउँ/नगर शिक्षा योजना निर्माण हुनु नसक्नु तथा त्यही अनुसार विद्यालय शिक्षा योजना निर्माण नहुनु	राष्ट्रिय रूपमा शिक्षा ऐन आउनु पर्ने, स्थानीय सरकार संचालन ऐन २०७४ ले दिएको अधिकार सबै स्थानीय तहमा प्रत्यायोगन गर्नु पर्ने, स्थानीय शिक्षा ऐन नियमावली बनाउनु पर्ने र आवश्यक रूपमा संशोधन गर्नु पर्ने, गाउँ/नगर शिक्षा योजना तर्जुमा गर्नु पर्ने र विद्यालयहरूले विद्यालय सुधार योजना सोही अनुसार गरी कार्यान्वयन गर्नु पर्ने	संघीय सरकार, प्रदेश सरकार, स्थानीय सरकार र विद्यालय
१०	प्रयाग अनुमान र पुष्टपोषणको अभाव	विद्यालय शिक्षाको निम्नेवार स्थानीय तहमा आएर सही विद्यालयहरूको अनुमान र पुष्टपोषण नभएको, स्थानीयको शिक्षा शाखामा कर्मचारीको दरबन्दी संख्या न्यून हुनु र अस्थिरित कामसे व्यस्तहुनु पर्ने अवस्था रहनु, विषयगत शिक्षकको अनुमान गर्ने क्षमता एउटै कर्मचारीमा नरहुनु	स्थानीय तहले विषयगत एउटा तयार गर्ने र महिलामा कम्तिमा पनि विषयगत शिक्षकलाई सही अनुमानका लागि लेजने व्यवस्था मिलाउनु पर्ने, शिक्षा शाखामा दरबन्दी घण गर्नु पर्ने	शिक्षक, स्थानीय तह, संघीय सरकार र प्रदेश सरकार

क्र.स.	समस्या	समस्या हुनुका कारणहरू	समाधानका उपायहरू	विम्वार पथहरू
११	गहल, कपा, अनुदान, अन्य शिक्षक तथा कर्मचारी नियुक्ति सम्बन्धमा	शिक्षक तथा कर्मचारी खाती भएको विवरण समयमै प्राप्त नहुनु, विज्ञापन समयमा नहुनु र गोप्य गल्ने भवित्ति व्यक्त गर्नु, राजनीतिक रूपमा आस्था राखी शिक्षक नियुक्ति गर्नु, समय धेरै लाग्नु	स्थानीय तहलाई गहल, कपा, अनुदान तथा अन्य किस्मको दावन्दीमा खाती भएको अवस्थामा शिक्षक नियुक्ति गर्ने अधिकार दिए सँगै स्थानीय तहले समयमै विद्यालयसँग सम्बन्ध गरी विज्ञापन गर्ने, विज्ञापन गरेको सूचना सार्वजनिक रूपमा टाँस गर्ने वा सामाजिक सञ्जालमा राख्ने, समयमै दाखालाई उपर छानविन गरी परीक्षा लिने, राजनीतिक रूपमा आधारपूर्वाग्रह नराखी नतिजादिने कार्य समयमै गर्नु पर्ने वा शैक्षिक सत्रको सुरुमै खाति हुन सक्ने शिक्षकको अर्कालत गरी जोगडा शिक्षकको व्यवस्था गर्ने	विद्यालय, स्थानीय तह र राजनीतिक दलका प्रतिनिधिहरू
१२	पुस्कार र दण्डको व्यवस्था	धर्मो काम गर्नेलाई पुस्कार र नराधो काम गर्नेलाई दण्ड दिने व्यवस्था कानुनमा भएता पनि व्यवहारिकतामा त्यसो नहुनु, राम्रालाई भन्दा पनि हाम्रालाई पुस्कृत गर्ने परिपाटी, पुस्कार वितरणमा समेत राजनीतिक भागवण्डा हुने भएकोले पुस्कारको मूल्य नहुनु	धर्मो काम र नतिजा प्रदान गर्ने विद्यालय विषयगत शिक्षक तथा प्रधानाध्यापकको कारणले विद्यालय सुचारु भएको विद्यालय आदिताई पुस्कार र नराधो काम गर्ने, अनियमित हुने, राजनीतिक रूपमा आधार र पुर्वाग्रह राखेर काम गर्ने शिक्षक तथा कर्मचारीलाई नसिहत दिने, ग्रेडबुद्धि चेक्का र चर्चास्त गर्ने व्यवस्थाको अक्षरः पालना गर्नुपर्ने	विद्यालय, शिक्षक र स्थानीय सरकार

सुझावहरू

१. सबै तहका बालबालिकाहरूलाई समेट्नेगरी गाउँपालिकाबाट अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने व्यवस्था मिलाउनु पर्ने ।
२. चित्रकला, संगीत, सामग्री र प्रशिक्षकको व्यवस्था गर्नुपर्ने ।
३. शिक्षा दिवस निम्न कार्यक्रमहरूका साथ प्रत्येक वर्ष मनाउने व्यवस्था मिलाउने:
 - विज्ञान प्रदर्शनीको व्यवस्था
 - उत्कृष्ट विद्यार्थी तथा शिक्षकलाई पुरस्कृत गर्ने व्यवस्था
 - अन्य अतिरिक्त क्रियाकलाप
४. विभिन्न कार्यक्रमहरू गरी प्रत्येक वर्ष बाल दिवस मनाउने व्यवस्था हुनु पर्ने ।
५. विद्यालय अनुगमनलाई प्रभावकारी बनाउनु पर्ने ।
६. बालमैत्री विद्यालय घोषणाका लागि निम्न पूर्वाधार विकास गर्ने ।
 - फूलबारीको व्यवस्था
 - बालमैत्री फर्निचर
 - दण्डरहित शिक्षण
 - बालमैत्री भौतिक संरचना
 - पर्याप्त खेलकुद सामग्रीको व्यवस्था
७. विद्यालय सुधार योजना निर्माण गरी कार्यान्वयन गर्न अनिवार्य बनाउनु पर्ने ।
८. निःशुल्क पाठ्यपुस्तकको व्यवस्था र वितरण समयमै गर्नको लागि गाउँपालिकाले नै आवश्यक व्यवस्था मिलाउनु पर्ने ।
९. स्थानीय पाठ्यक्रम निर्माण गरी आउँदो शैक्षिक सत्रबाट अनिवार्य रूपमा कार्यान्वयन गर्नु पर्ने ।
१०. समयसमयमा विद्यार्थीहरूको स्वास्थ्य परीक्षणको व्यवस्था मिलाउनु पर्ने ।
११. खेलकुद विकासका लागि निम्न कार्यहरू गर्ने:
 - गाउँपालिकाले घुम्ती खेलकुद शिक्षकको व्यवस्था गरी प्रत्येक विद्यालयमा खेलकुदका लागि प्रशिक्षणको व्यवस्था मिलाउनु पर्ने ।
 - राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड नियमित गर्नु पर्ने ।
 - आधारभूत तहका बालबालिकाहरूलाई पनि समेट्ने गरी खेलकुद कार्यक्रमको व्यवस्था मिलाउने ।
 - खेलकुद सामग्रीको व्यवस्थापनका लागि विद्यालयहरूलाई आर्थिक सहयोग दिने वा सामग्री उपलब्ध गराउने व्यवस्था मिलाउने ।
१२. हाल नेपाल सरकारबाट दिवाखाजाका लागि प्रति विद्यार्थी रु १५ का दरले आउने पैसाले दिवा खाजा कार्यक्रमको व्यवस्थापन र गुणस्तर कायम गर्न सम्भव नहुने देखिएकाले गाउँपालिकाबाट थप सहयोग गर्ने व्यवस्था मिलाउने ।
१३. शिक्षक र विद्यालय प्रशासनलाई राजनीतिक दबाबबाट मुक्त राख्ने
१४. विद्यालय व्यवस्थापन समिति बैठकमा सम्बन्धित वडाका वडाध्यक्ष तथा कार्यपालिका सदस्यसमेतलाई अनिवार्य रूपमा आमन्त्रित गर्ने व्यवस्था मिलाउनु पर्ने ।
१५. अभिभावक शिक्षाको अभावले सामुदायिक विद्यालयमा विद्यार्थी संख्या घटेकोले शैक्षिकसत्र सुरु हुनुभन्दा एक महिनाअघि प्रत्येक विद्यालयले आफ्नो सेवा क्षेत्र भित्रका सबै अभिभावकहरूलाई आमन्त्रण गरी प्रत्येक

- वर्ष अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने र उक्त कार्यक्रममा जनप्रतिनिधि र विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारीहरूलाई अनिवार्य रूपमा उपस्थित हुने व्यवस्था मिलाउने ।
१६. गाउँ शिक्षा योजना (VEP) निर्माण गरी प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन गराउनु पर्ने र प्रत्येक विद्यालयले VEP सँग मेल खाने गरि SIP बनाउनु पर्ने ।
१७. विद्यालयको शिक्षक, कर्मचारी र विद्यालय व्यवस्थापन समितिको संयुक्त बैठक आवश्यकता बमोजिम राख्नुपर्ने ।
१८. प्रत्येक वडामा कम्तिमा एउटा एकीकृत विद्यालय निर्माणको अवधारणा बनाइ दीर्घकालिन रूपमा यातायातको आवश्यक व्यवस्था मिलाई नजिकका विद्यालयहरूलाई समायोजन गरी सम्पूर्ण रूपले सुविधासम्पन्न विद्यालय बनाउने योजना बनाई कार्यान्वयन गर्नु पर्ने ।

१९. स्थानीय शिक्षा ऐन तथा नियमावलीमा संशोधन गर्नुपर्ने विषयहरू:

स्रोतव्यक्ति को परिभाषा (स्थानीय शिक्षा ऐन, परिच्छेद १ (ट)) संघीय शिक्षा ऐन तथा स्थानीय शिक्षा नियमावली परिच्छेद १ को (व) भन्दा फरक रहेकोले स्थानीय शिक्षा ऐनको संशोधन खारेज योग्य छ ।

वि.व्य.स. गठन सम्बन्धमा

संशोधित स्थानीय शिक्षा ऐनको परिच्छेद ५ को दफा २० को उपदफा (५) पछि निम्न कुरा थप गरी संशोधन गर्नुपर्ने । सम्बन्धित वडा समितिले सिफारिस गरी पठाएको सदस्यहरू तथा अध्यक्षलाई वडा समितिले चाहेमा फिर्ता बोलाई नयाँ सदस्यहरू र अध्यक्ष सिफारिस गर्न सक्नेछ ।

वि.व्य.स. को बैठकमा सम्बन्धित वडाको वडाध्यक्षलाई अनिवार्य रूपमा आमन्त्रण गर्नुपर्नेछ । - ऐनको संशोधन गाउँसभा बाट गर्न सकिनेछ ।

समग्रमा

१. भौतिक पक्ष:

- बालसुलभ र बालमैत्री भवन कक्षाकोठा निर्माण /पुनर्निर्माण
- फर्निचर, शौचालय, घेराबार खानेपानी

२. आर्थिक पक्ष

- आम्दानी र खर्च लेखा व्यवस्थापन
- पार्दर्शिता जिन्सी खाता को प्रयोग
- माध्यमिक तहको विद्यालयमा लेखा हेर्ने कर्मचारी +2 मा लेखा विषय अनिवार्य पढेको हुनु पर्ने

३. प्रधानाध्यापक र विद्यालय प्रशासन

- प्रधानाध्यापकको परीक्षाद्वारा ५ वर्षको लागि नियुक्ति गर्ने
- अभिलेख अद्यावधिक गर्ने
- सरोकारवालाहरूको सहभागितामा योजना निर्माण र कार्यान्वयन गर्ने
- नियमित स्टाफ बैठक र सूचना आदान प्रदान गर्ने
- कार्यमा पारदर्शिता

४. शैक्षिक गुणस्तर

- शिक्षक तालिम

- एक शिक्षक एक ल्यापटपको कार्यक्रम
- विद्यालय व्यवस्थापन समिति/ स्टाफ मिटिङमा गुणस्तर योजना निर्माण र कार्यान्वयन सम्बन्धित समीक्षा
- पुस्तकालय र कम्प्युटरमा विद्यार्थीको सहज पहुँचको व्यवस्था
- विषयगत शिक्षक तहगत शिक्षकबाट शिक्षण व्यवस्था

५. परीक्षा र मूल्याङ्कन

- प्रश्नपत्रको गुणस्तरमा सुधार
- प्रथम द्वितीय र अन्तिम गरी तीन वटा परीक्षा
- मर्यादित र व्यवस्थित परीक्षा प्रणाली
- समयमै कपि परीक्षण र पृष्ठपोषण
- अभिभावकसँग विद्यार्थीको परीक्षा र पढाईको विषयमा अन्तरक्रिया
- परीक्षाको अनुगमन
- उत्कृष्ट विद्यार्थी र विशेष शिक्षकलाई प्रोत्साहन
- निःशुल्क परीक्षाका लागि गाउँपालिकाबाट अनुदानको व्यवस्था

६. शिक्षक पदपूर्ति

- रिक्त हुनसाथ विज्ञापन गर्ने
- विज्ञापनको समय सकिनासाथ परीक्षा लिने
- विज्ञापन अनिवार्य रूपमा विद्यालय, वडाकार्यलय र गाउँ पालिकामा टाँस गर्ने र सामाजिक सञ्जालको प्रयोग गर्ने
- बिज्ञहरूको सूची बनाउने
- गोलाप्रथाद्वारा विज्ञ छनोट गर्ने
- शिक्षण अनुमतिपत्र अनिवार्य गर्ने

गाउँपालिका अनुदान शिक्षकको प्रभावकारिता र निरन्तरता

- गाउँपालिका भित्रका सामुदायिक विद्यालयहरूमा अंग्रेजी माध्यमबाट शिक्षण कार्य गराउन सहयोग पुऱ्याउने उद्देश्यले अनुदानमा शिक्षक नियुक्ति गरिएकोमा कतिपय विद्यालयहरूमा सो अनुरूपको पठनपाठन नभएको, कतिपय विद्यालयहरूमा विद्यार्थी संख्या ज्यादै न्यून रहेको र यसको केहि विद्यालयहरूमा आंशिक रूपमा प्रभावकारी पनि रहेको देखिएको छ ।
- गाउँपालिकाले अनुदानमा नियुक्ति गरेका शिक्षकहरूको चालु आर्थिक वर्षको पौष देखि तलब भत्ता बजेटमा विनियोजन नगरेको देखिएकोले विद्यालयमा उनीहरूको सेवा निरन्तरता रोकिने देखिन्छ र उनीहरूलाई शैक्षिक सत्रको बीचमा बहिर्गमन गर्दा पठनपाठनमा प्रतिकूल असर पर्ने देखिएकोले कम्तीमा पनि यो शैक्षिकसत्र अवधिभर बजेट व्यवस्थापन गरी सेवा निरन्तर कायम गर्नुपर्ने देखिन्छ- यसका लागि कार्यपालिकाको बैठक तथा हिउँदै गाउँ सभाबाट आवश्यक बजेट व्यवस्थापन गर्नु मनासिव देखिन्छ ।
- नयाँ शैक्षिकसत्रमा विद्यार्थी संख्या र शिक्षक संख्या अनुपातका आधारमा आवश्यक दरबन्दी सिर्जना गरी विज्ञापन गरेर शिक्षण अनुमतिपत्र प्राप्त उम्मेदवारहरू बीच मात्र स्वच्छ प्रतिस्पर्धा गराई शिक्षक नियुक्ति गर्नु उपयुक्त देखिन्छ ।

विद्यालय Downsize र दरबन्दी मिलान सम्बन्धमा

- यस गाउँपालिका भित्र सञ्चालित विद्यालयहरूलाई निम्नलिखित आधारमा Downsize गर्न उपयुक्त देखिन्छ।

- हालको विद्यार्थी संख्या
- नजिक रहेको अर्को विद्यालयको दुरी
- भविष्यमा विद्यार्थी बढ्ने सम्भावना
- कुनैपनि विद्यालयलाई भविष्यमा विद्यार्थी संख्या वृद्धि भएमा कक्षा थप गर्ने अवसर प्रदान गरी माथि भनिएका आधारमा निम्न विद्यालयहरूलाई हाल Downsize गर्न सकिने देखिन्छ।
- विद्यालय Downsize र दरबन्दी मिलानको काम शैक्षिक सत्रको अन्त्यमा गरी आउँदो शैक्षिक सत्रको सुरुवात कार्यान्वयन गर्नु मानसिब देखिन्छ।

विद्यालय दरबन्दी, दरबन्दी निकाल्नु पर्ने विद्यालयहरू र Down Size हुने विद्यालयहरूको विवरण

क्र.स.	विद्यालयको नाम	ठेगाना	सञ्चालित कक्षा	विद्यार्थी संख्या	दरबन्दी संख्या गाउँपालिका अनुदान बाहेक सका र कास सहित	नजिक विद्यालय रहेको विद्यालयको नाम	नजिक विद्यालयसँगको दुरी	अब सञ्चालित हुने कक्षा संख्या	निकाल्ने दरबन्दी संख्या	थप गर्नुपर्ने विद्यालयको नाम	थप गर्नुपर्ने संख्या
1	बलदेवी आ.वि	सिद्धलेक -१ गहतेटार	कक्षा (०-५)	58	5	नलाङ मावि	२ किमी	कक्षा (०-३)	२	पञ्चमुखी मावि	२
2	नयाँदेवी आ.वि	सिद्धलेक-२	कक्षा (०-५)	46	5	नलाङ पात्ले मावि	१ किमी	कक्षा (०-३)	२	अकला मावि	१
3	कालिकादेवी आ.वि	सिद्धलेक-२ फाले बगैँचा	कक्षा (०-३)	24	3	नलाङ पात्ले	२.५ किमी	कक्षा (०-१)	१	महाकालि आ.वि	१
4										जाल्पा आ.वि	१
5										महाकालि मावि	१
6	बराहा आ.वि	सिद्धलेक-३ बसन्त	कक्षा (०-३)	22	3	पञ्चमुखी मावि	२ किमी	कक्षा (०-१)	१	जलेश्वरी आ.वि	१
7	जलदेवी आ.वि	सिद्धलेक-४ गैराखर्क	कक्षा (०-५)	54	5	कालिदेवी आ.वि	२ किमी	कक्षा (०-३)	१	नलाङ आ.वि	१
8	अन्नपुर्ण आ.वि	सिद्धलेक-५	कक्षा (०-५)	31	5	बागवच्छाला मावि	१ किमी	कक्षा (०-३)	२	कुम्पुर आ.वि	१
9	कालिका आ.वि	सिद्धलेक-६ डुम्रे	कक्षा (०-३)	22	3	सुन्दरी आ.वि	२ किमी	कक्षा (०-१)	१	मालिका आ.वि	१
10	कुन्जेश्वरी आ.वि	सिद्धलेक-७ पिपलटार	कक्षा (०-३)	51	5	महाकालि मावि	१ किमी	कक्षा (०-१)	२	समिटार आ.वि	१
11	कालिका आ.वि	सिद्धलेक-७ अमिलिछाप	कक्षा (०-३)	9	3	जाल्पा आ.वि	२ किमी	कक्षा (०-१)	१	गोल्मरानी आ.वि	१
12	रेवती आ.वि	सिद्धलेक-३ झार्लाइदी	कक्षा (०-४)					कक्षा (०-३)	०	मनकामना आ.वि	१
									13		13

नमुना विद्यालय छनोट

सिद्धलेक गाउँपालिका भित्रका सामुदायिक विद्यालयहरूको अध्ययन गर्ने क्रममा विद्यालयहरूमा विविधता देखिएकोले कुनै एक विद्यालयलाई नमूना विकासको रूपमा छनोट गरी सोहीअनुसार अन्य विद्यालयहरूलाई पनि एकरूपता हुने गरी अगाडि बढाउनुपर्ने देखिन्छ सोको लागि नमूना विद्यालयको रूपमा निम्न विषयहरूलाई आधारमानी नमूना विद्यालय छनोट गर्न सकिनेछ।

- शिक्षक दरबन्दी
- विद्यार्थी संख्या
- बगैँचा तथा फुलबारी
- विद्यालय घेराबार
- पुस्तकालय तथा बुक कर्नर
- आइसिटी को प्रयोग
- विद्यार्थी उपलब्धि उपलब्धि प्रतिशत
- सरसफाइ
- शौचालयको प्रयोग र देशको व्यवस्थापन
- विद्यालय सुधार योजना निर्माण र त्यसको कार्यान्वयन
- विद्यालयको लेखा व्यवस्थापन
- विद्यार्थी अनुशासन
- शिक्षक नियमितता
- वार्षिक कार्यतालिकाको निर्माण

माथि उल्लेखित सुचकका आधारहरूमा सिद्धलेक गाउँपालिका भित्रका ४७ वटा सामुदायिक विद्यालयहरू मध्ये नमूना विद्यालय विकास कार्यकालागि निम्नलिखित विद्यालयहरू सिफारिस गरिएको छः

१. मनाकामना आधारभूत विद्यालय वडा नं.-५, काभ्रे
२. नलाङ आधारभूत विद्यालय, वडा नं.- २, सुन्दरपानी
३. गोल्मरानी आधारभूत विद्यालय, वडा नं.-६, परेवाटार

करार शिक्षक नियुक्ति सम्बन्धमा

- पालिका भित्र खाली रहेका करार, अनुदान, राहत आदि शिक्षक नियुक्त गर्दा शिक्षण अनुमति पत्रलाई अनिवार्य गर्ने देखिन्छ।

उपसंहार

जुनसुकै लेख, कार्यपत्र, प्रतिवेदन, अनुसन्धान, प्रबन्ध आदि महत्वपूर्ण आलेखको निष्कर्ष स्वरूप उपसंहार लेख्ने गरिन्छ र त्यो उपसंहार नै सम्बद्ध प्रबन्ध आदिको सारतत्व हो।

सारसंक्षेपमा लेखनुपर्दा प्रतिवेदन लेखन कार्यको परिचय वा पृष्ठभूमिदेखि लिएर समस्या, त्यसको कारण, समाधानका उपायहरू र जिम्मेवार पक्षसम्मका विषयवस्तुहरूलाई आवश्यकताअनुसार उपशीर्षकहरूको समेत उल्लेख गरी तिनीहरूको छोटो विश्लेषण का साथ सुस्पष्टताका लागि स्थलगत अध्ययन, अनुगमन द्वारा उपलब्ध अत्यवश्यक विषयहरूलाई विभिन्न तालिका हरूमा समेत उल्लेख गरिएको छ।

प्रतिवेदनका अन्तर्वस्तुहरूमा अनुगमनका उद्देश्यहरू, उद्देश्य प्राप्तिका लागि उल्लेखित कार्य विवरणहरू, विद्यालयहरूमा चुस्त र दुरुस्त प्रशासनिक कार्य सम्पादनका लागि शिक्षक, विद्यार्थी र कर्मचारीहरूको माझ कुशल प्रशासक एवं संयोजकका रूपमा निश्चित समयका लागि विधिसम्मत ढंगले प्रधानाध्यापकको व्यवस्था हुनुपर्ने, यस्तै विधिसम्मत तरिकाले शिक्षक र अन्य कर्मचारीहरूको व्यवस्था गरिनुपर्ने, उच्च माध्यमिक, माध्यमिक, निम्न माध्यमिक आदि सबै तहका शिक्षकहरूको सबै किसिमका दरबन्दीहरूलाई कुनै आग्रह पूर्वाग्रह नराखी उनीहरूको योग्यताको कदर गर्दै विधिसम्मत प्रक्रिया पूरा गरी नियुक्ति प्रदान गर्नुपर्ने र यसरी नै बालविकास तहका सहयोगी शिक्षक, गाउँपालिका अनुदान शिक्षक र अन्य अनुदानका शिक्षकहरू, विद्यालय सहायक लेखा (लेखा हेर्ने कर्मचारी) र कार्यालय सहयोगीको समेत उच्च मनोबल कायम हुनेगरी कार्यमा संलग्न गराउने र यथोचित पारिश्रमिकको व्यवस्था हुनुपर्ने व्यहोरा प्रतिवेदनमा उल्लेख गरिएको छ।

अन्तमा शिक्षक, विद्यार्थी अनुपातको विवरण, विद्यालयको भौतिक अवस्था, विद्यालय सम्बद्ध योजनाका विषयहरू, विद्यालय अनुगमनका क्रममा देखिएका अन्य विविध विषयहरू, शिक्षण विधि तथा सामग्रीको उचित प्रयोग, विद्यालयले गरेका उदाहरणीय कार्यहरू, आइपरेका समस्याहरू, त्यसका कारणहरू र समाधानका उपायहरू एवं यस प्रति जिम्मेवार पक्षहरूको समेत बुँदाहरू उल्लेख गरी तिनको संक्षिप्त विश्लेषणका साथ यस प्रतिवेदनलाई अन्त्य गरिएको छ।

शैक्षिक अध्ययन कार्यदलको नामावली विवरण !

क्र.सं	नामधर	पद	हस्ताक्षर
१.	सरोज खतिवडा	संयोजक	[Signature]
२.	लाल बहादुर विश्वकर्मा	सदस्य	[Signature]
३.	लिलानाथ पौडेल	सदस्य	[Signature]
४.	दत्ताराम खिलवाला	सदस्य	[Signature]
५.	भोगवती तिवारी	सदस्य	[Signature]
६.	जनार्दन नेपाल	सदस्य	[Signature]
७.	अमृत गुरुङ	सदस्य	[Signature]
८.	रामेश्वर पुडासैनी	सदस्य सचिव	[Signature]

अनुगमनको क्रममा लिइएका केही तस्विरका झलकहरु



शैक्षिक अध्ययन कार्यदल प्रतिवेदन-२०७९

४६







विद्यालयमा शैक्षिक, भौतिक, आर्थिक तथ्याङ्क संकलनको क्रममा लिइएका केहि तस्विरहरु



शैक्षिक अध्ययन कार्यदल प्रतिवेदन-२०७९



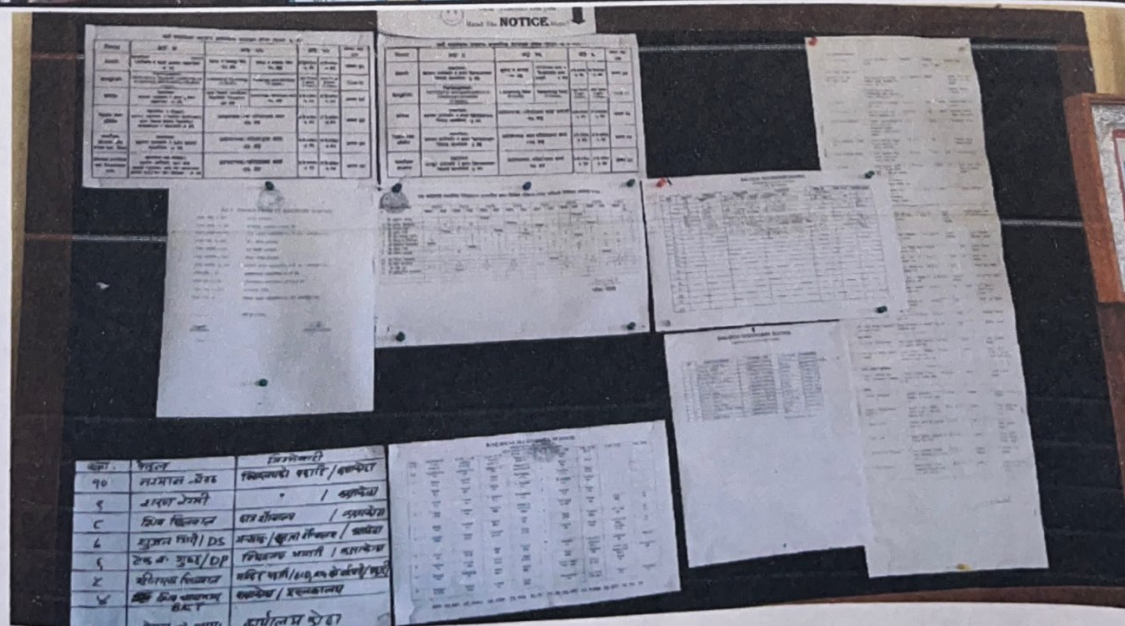




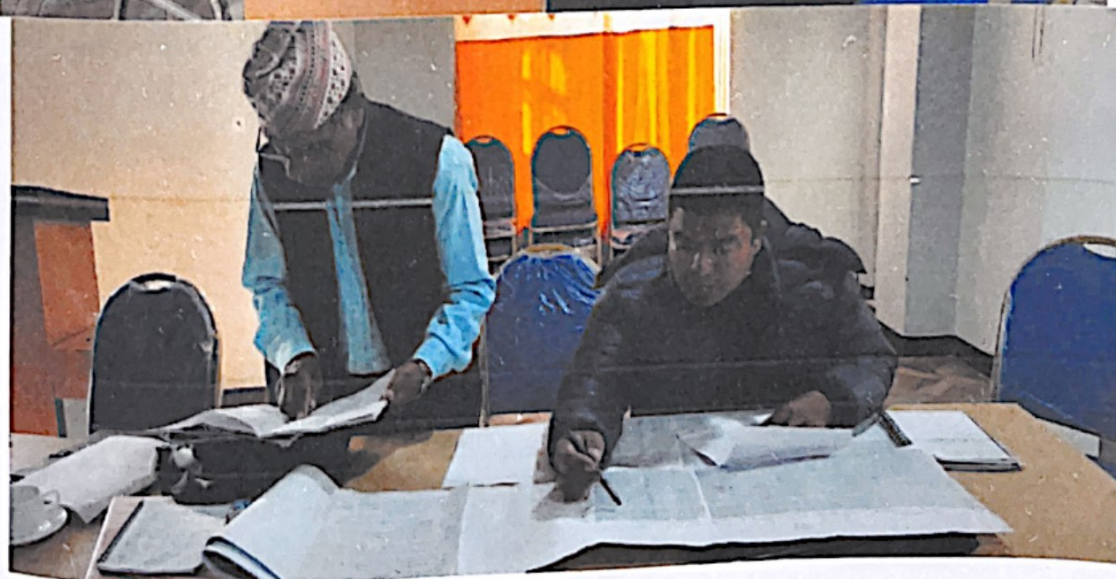
विद्यालयमा देखिएका विविध गतिविधिहरू







तथ्यांक विश्लेषणाक क्रममा लिइएका तस्वीरहरु



सन्दर्भ सामग्री

सरकार, न. (२०७६). नेपालको संविधान. बबरमहल, काठमाडौं: कानुन किताब व्यवस्थापन समिति ।

सरकार, न. (२०७८). शिक्षा ऐन २०२८. बबरमहल, काठमाडौं: कानुन किताब व्यवस्थापन समिति ।

सिद्धलेक गाउँपालिकाको स्थानीय शिक्षा ऐन (२०७५) ।

सिद्धलेक गाउँपालिकाका सबै विद्यालयका अभिलेखहरू ।